

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3»
Тверская область
Город Бежецк

**Конспект занятия
по художественно-эстетическому развитию
Тема: «Зимний пейзаж»**

Подготовила и провела:
Воспитатель Минина О.В.

2022 год.

Цель: продолжать формировать представления о нетрадиционных техниках рисования.

Задачи:

- учить детей самостоятельно в определенной последовательности, создавать зимний пейзаж с использованием нетрадиционных техник рисования;
- закрепить знания детей об изменениях в жизни растений в разное время года;
- развивать речь, внимание, мышление, дыхательную систему, мелкую моторику рук детей;
- способствовать развитию творческих способностей, фантазии и воображения дошкольников;
- воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к природе, аккуратность, самостоятельность.

Материалы и оборудование: цветная бумага голубого цвета, емкости с разведенной гуашью белого и коричневого цвета, кисточка, лист формата А-4, тряпочка или влажная салфетка для рук, репродукции, иллюстрации, фотографии с изображением зимних пейзажей.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с зимним пейзажем, наблюдения на прогулке, разучивание стихов о зиме.

Ход ОД:

I. Водная часть

Приветствие: Дети встают в круг.

Психогимнастика

Руки к солнцу протянули,

Лучики взяли,

К сердцу прижали,

Друг другу отдали.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)

И подарим улыбку нашим гостям и дружно с ними поздороваемся.

Воспитатель: Ребята, я шла к вам в группу, мне на ладошку упала снежинка. Не простая снежинка, а с загадкой. Вот послушайте:

С неба падали дождевики-

А теперь летят снежинки.

Назовите время года,

Где морозная погода?

Воспитатель: Правильно. А как вы поняли, что это зима? (летят снежинки, морозная погода).

Воспитатель: Зимушка – зима каждого человека очаровывает своей красотой. Поэты, художники очень часто в своих произведениях любят рассказывать нам о зимней природе.

Послушайте отрывок стихотворения замечательного русского поэта Сергея Есенина.

Белая береза

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

*На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.
И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.
А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.*

Воспитатель: О каком дереве стихотворение? Про какое время года говорится в стихотворении? Дерево зимой какое? Поменяем слово? (Зимнее дерево)

Воспитатель: Художники нарисовали много зимних пейзажей. Ребята, а вы знаете, что такое пейзаж? (картина, на которой изображена природа).

- Посмотрите на пейзажи, которые нарисовали известные художники.

Показ картин с зимними пейзажами.

Воспитатель: Ребята, а вы любите зиму? А хотите сегодня стать художниками? Сегодня вы будете создавать своё зимнее дерево, как художники. Для начала мы с вами побываем в зимнем лесу.

Физминутка «Зимний лес»

Мы пришли в зимний лес (ходьба на месте)

Сколько здесь вокруг чудес! (разводят руки в стороны)

Справа березка в шубке стоит, (руки отводят в указанную сторону и смотрят)

Слева елка на нас глядит.

Снежинки в небе кружатся, (отводят руки и прослеживают взглядом, кружатся)

И на землю красиво ложатся (движение «фонарики», приседают).

Воспитатель: Как красиво зимой в лесу!

- Как вы думаете. Зачем зима укрыла деревья снежным покрывалом?

Дети: *Чтобы деревьям было тепло зимой. Чтобы они не замёрзли.*

Дыхательная гимнастика «Снегопад»

Воспитатель: Давайте поможем нашей зиме и устроим волшебный снегопад прямо в группе. Подставляйте свои ладошки, в них я насыплю снежинки и по моему сигналу устроим снегопад. Но чтобы снегопад стал волшебным на снежинки нужно правильно подуть. Делаем глубокий вдох носиком и тихонько выдыхаем ртом. Но щёчки не надуваем.

- У вас получился настоящий волшебный снегопад. Молодцы!

Воспитатель: - Итак, сейчас мы с вами станем не просто художниками, а превратимся в волшебников!

- Сегодня мы с вами попробуем совершить настоящее волшебство.

- Какие предметы используют волшебники? (- Волшебную палочку, шапку-невидимку, сапоги-скороходы, скатерть самобранку, волшебное зеркальце)

- Итак, чтобы превратиться в волшебников, нужно произнести заклинание:

Звук волшебства

Топ, топ, хлоп, хлоп,

Вокруг себя повернись,

И в волшебника превратись

Воспитатель: - Мы с вами волшебники-художники, поэтому у нас свои волшебные предметы. Они у вас лежат на столах. Назовите их, пожалуйста. (*Кисточки, краски, бумага и т.д.*)

Воспитатель: - Эти предметы и помогут нам совершить волшебство – нарисовать обычную картину необычным способом. А вот, что именно мы будем рисовать этими волшебными предметами, вы узнаете,

Отгадав загадку: _

Много рук, а нога одна.

Проверим, правильно ли вы отгадали!

Показ изображения дерева

Воспитатель:

- Что изображено? (Дерево)

II. Основная часть

Воспитатель: - Как выглядит дерево зимой? (*- Листьев нет, только ствол и ветки*)

Воспитатель: - Одинаковые ли они по толщине? (*- Нет, ствол толстый, ветви тонкие*)

Воспитатель: - Посмотрите на инструменты и скажите, с помощью каких из них мы можем нарисовать ствол и ветки?

(Предположение детей)

Воспитатель: - Мы с вами настоящие волшебники, поэтому попробуем изобразить наше зимнее дерево без кисти и карандаша. Шаблон дерева и губку.

Положим шаблон дерева и губкой нанесем на него краску. Какую краску будем наносить? И отпечатаем этот шаблон на наш лист.

Спокойная музыка фоном

(самостоятельная изобразительная деятельность детей)

Физкультминутка

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке. (*Поднимают руки над головой*)

Будем их ловить руками (*Делают хватательные движения, словно ловят снежинки*)

И покажем дома маме. (*Вытягивают руки ладонями вверх, как будто протягивая что-то*)

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги. (*Разводят руки в стороны*)

Не завязнуть в поле чтобы,

Поднимаем выше ноги. (*Ходьба на месте с высоким подниманием колен*)

Мы идем, идем, идем (*Ходьба на месте*)

И к себе приходим в дом. (*Дети садятся на свои места*)

Воспитатель: - Вы просто настоящие волшебники! Смогли нарисовать деревья с помощью воздуха, без кисти и карандаша!

- А что делают деревья зимой? - В зимнее время деревья как бы замирают, засыпают до весны)

Воспитатель: - Когда вы ложитесь спать в свою кроватку, что вы делаете?

(- Накрываемся одеялом)

Воспитатель: - Давайте и мы с вами накроем наши деревья теплым и легким одеялом, чтобы они спокойно спали всю зиму сладким сном. Только вот чем мы их можем прикрыть? *(- Снегом)*

Воспитатель: - Для этого на нашей картине должен пойти снег. Какой инструмент поможет нам изобразить снег? - Возьмите следующий «волшебный» предмет – белый лист бумаги.

Пальчиковая гимнастика. (Изготовление шарика – штампа из бумаги)

Лист бумаги мы сжимаем (сжимаем лист бумаги)

И ладошки разжимаем

Мы стараемся, катаем (катаем между ладонями)

Дружно в шарик превращаем.

Не дадим ему скучать

Мы им будем рисовать.

Воспитатель: А теперь будем макать его в тарелочку с белой краской, и прикладывать смятую бумагу к веткам дерева - оттиск, приговаривая волшебные слова:

«Пусть падает снежок на волшебный мой листок!»

Воспитатель: - Наш снежок сначала должен укрыть ветки, обмакните его в краску и «укройте» ветки, чтобы было им тепло.

- А снег на нашей картине все идет и идет, укрывая землю белым пушистым одеялом. И вот под деревом его становится все больше и больше. Изобразите тем же способом (оттиск) снег под деревом.

- Какие же прекрасные зимние деревья получились у вас!

- Как вы думаете, как сейчас чувствуют наши деревья?

(- Им тепло, уютно. Они стали еще красивее)

Воспитатель: - Прислушайтесь, мне кажется, что они что-то шепчут вам за старание и помощь. Кто из вас услышал? *(- Спасибо, добрые волшебники!)*

Воспитатель: - А что вы им можете пожелать? *(Сладких снов, деревья!)*

Воспитатель: - Наше занятие подошло к концу. Пора превращаться обратно в мальчиков и девочек.

Топ, топ, хлоп, хлоп,

Вокруг себя повернись,

В мальчиков и девочек превратись

II. Заключительная часть

- Чему же вы сегодня научились, какому волшебству? (- Рисовать необычным способом).

Воспитатель: - А что помогло вам получить такие замечательные рисунки, кроме волшебства?

(- Старание, аккуратность, внимание и, конечно же любовь к природе)

Воспитатель: - Если вы будете обладать такими качествами, то думаю, что сможете обойтись и без волшебства.

Давайте закрепим наши рисунки на доску с помощью магнитика и еще раз полюбуемся на зимние деревья.