

Малый туризм и прогулки-походы- как форма организации третьего физкультурного занятия».

- Туристский поход-прогулка – эффективная форма работы дошкольного образовательного учреждения и семьи по воспитанию здорового ребенка.

В дошкольный туризм входит:

- прогулки
- экскурсии
- походы
- путешествия
- занятия в кружках

Прогулки – походы укрепляют у детей мышечную систему, повышают жизненный тонус, развивают наблюдательность, расширяют представления об окружающем, способствуют воспитанию любви к родному краю, воспитывают трудолюбие, любовь и бережное отношение к природе.

Дошкольный туризм помогает педагогам решать следующие задачи по всестороннему развитию и воспитанию детей:

- - поддержание и укрепление здоровья дошкольников;
- - расширение адаптационных и функциональных возможностей детей путем развития основных органов организма в ходе выполнения - развитие координации и выносливости как основы физической подготовки ребенка - будущего туриста;
- - формирование межличностных дружеских отношений дошкольников в процессе игровой туристской деятельности, адаптированной к их возможностям;
- - осознанное доброжелательное отношение к окружающему миру;
- - уважительное отношение к окружающему миру;

- - уважительное отношение к истории родного края;
- - развитие психических процессов и расширение объема знаний в области физической культуры и туризма, краеведения, экологии.
- физических упражнений;
- - совершенствование естественных видов движения и обогащения двигательного опыта;

Прогулка-поход рассматривается как:

- Одна из форм физкультурных занятий ;
- Активный отдых;
- Комплексное занятие, в которое включаются программные задачи по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, конструированию, математике.

Организация подобной работы в детском саду позволит углубленно решать следующие задачи

образовательной области «Физическая культура»:

- расширять адаптационные и функциональные возможности детей путем развития основных органов и систем организма в ходе выполнения физических упражнений;
- совершенствовать естественные виды движений и обогащать двигательный опыт (учиться простейшим упражнениям туристского многоборья, выполнять двигательные задания педагога на ориентировку в пространстве)
- развивать координационные способности и выносливость как основу физической подготовки ребенка — будущего туриста;
- способствовать развитию психических процессов и расширять объем знаний в области физической культуры и туризма, краеведения;
- формировать межличностные, в частности, дружеские отношения дошкольников в процессе игровой туристской деятельности, адаптированной к их возможностям.

Данная форма работы позволяет формировать у детей навыки поведения на природе, развивать способности удивляться и удивлять, воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающей среде, а также знакомить с историческими и культурными памятниками родного города, а самое главное, способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Туризм — это не просто рекреативная физическая культура, это нечто большее, чем отдых. Туризм в детском саду — это школа жизни для маленьких воспитанников, школа мужества, ведь каждый поход требует новых знаний и умений как от педагогов, так и от дошкольников.