



**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ПО КРАЕВЕДЕНИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 лет
«ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ»**

Разработчик:

Студентка 4 курса 51 группы

Баранова Е.А.

Пояснительная записка.

Нельзя любить свою Родину Россию, если не знаешь края, в котором живешь. Воспитание любви к "малой Родине" - немаловажная задача, которая стоит перед педагогами.

Рабочая тетрадь по краеведению «Люби и знай свой край» предназначена для дошкольников 5-7 лет. Целью данного пособия является закрепление основных понятий и усвоение фактического материала по краеведению. Включенные в рабочую тетрадь задания разнообразны по содержанию, форме фиксации результатов, видам источников краеведческой информации.

Выполняя предложенные задания в тетради с опорой на картинки, дети в игровой форме, закрепляют знания о стране, своем крае, об окружающей природе (растительный, животный мир), о народах, населяющих Поволжье, о своем городе и его достопримечательностях. При этом у детей расширяется кругозор, развиваются познавательные способности, внимание, память, любознательность, наглядно-образное мышление, мелкая моторика рук. Происходит накопление и обогащение словарного запаса детей. Формируется любовь и бережное отношение к окружающей природе родного края. Использование краеведческого материала помогает в развитии творческого мышления, в формировании любви и интереса к своей малой Родине, чувства патриотизма.

Задания рабочей тетради могут выполняться в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе под руководством педагога или дома совместно с родителями. Задания предусматривают поисковый и творческий характер деятельности.

Пособие поможет педагогу эффективнее организовывать образовательную деятельность с воспитанниками с учетом их индивидуальных возможностей.

ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ



> Выучи стихотворение:
На широком просторе,
Предрассветной порой,
Встали алые зори,
Над родимой страной.
С каждым годом всё краше,
Дорогие края...
Лучше Родины нашей,
Нет на свете, друзья. (А. Прокофьев)

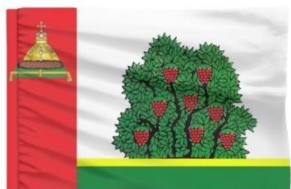
- > Что ты понимаешь под словом Родина?
- > Что такое малая Родина?
- > Как ты понимаешь пословицы:
 - Родина наша - солнышка краше.
 - Одна у человека мать - одна у него и Родина.
 - Человек без Родины, что соловей без песни.



Посмотри на карту России. Красным цветом обозначена Тверская область.



> Найди и обведи герб Бежецка.



> Найди и обведи флаг Бежецка.

- > В каком городе ты живешь? Найди его на карте
- > В каких городах области ты бывал?



Тверская область



ВОДОЕМЫ НАШЕГО КРАЯ

Где можно обнаружить воду? Для чего мы ее используем?

Пьем, моем руки, купаемся, стираем вещи, моем пол, поливаем растения, варим еду, поим обитателей живого уголка и т.п. Как часто нам нужна вода! Без нее мы не можем прожить. Представьте, что случилось, если бы вода вдруг исчезла?

Вода образует озера, пруды, реки, моря, океаны. Вода прячется и глубоко под землей. Ты пил воду из родника? Люди очень ценят ее, говорят, что она чистая, прозрачная, хрустальная, холодная. Мы не можем прожить без воды.

Кажется, что воды на Земле очень много, ее должно хватать всем. Но это не так: пресной воды, которой мы пользуемся, на нашей планете немного. И с каждым годом такой чистой воды становится все меньше, так как люди загрязняют водоемы.

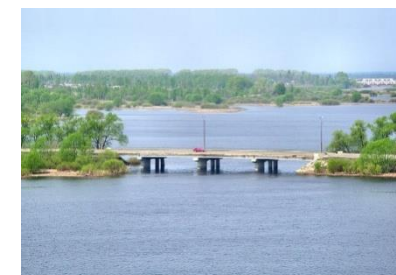
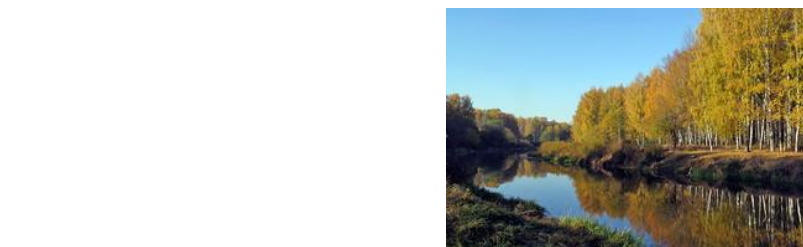
На территории Тверской области имеются значительные запасы воды — в водохранилище, реках, озёрах, под землёй. Вода необходима для развития промышленности, сельского хозяйства и других производств.

- > В течение всего дня запомни, где и какую ты видел воду?
- > Как ты ее использовал, много ли тебе потребовалось воды.
- > В конце дня обсуди со взрослыми результаты наблюдений.

> Какие реки протекают через город, в котором ты живешь?



> Помоги Водяному спасти рыбок, очисти реку.

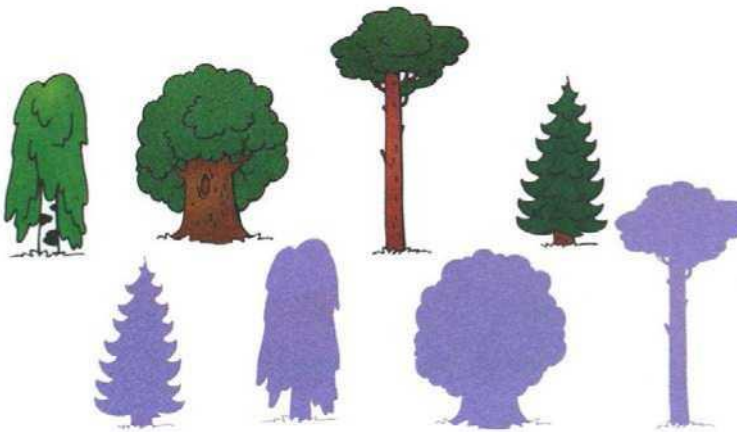


РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР НАШЕГО КРАЯ

Деревья



- > Рассмотрите деревья. Назовите их.
 - > Какие еще деревья, растущие в твоей местности, ты знаешь? Назовите.
 - > Подберите к каждому дереву ветку, лист и плоды.
 - > Отгадай загадку:
Русская красавица.
Стоит на поляне.
В зеленой кофточке,
В белом сарафане. (береза)



> Подбери к каждому дереву его тень.



^ Посчитай листья на картинке. Раскрась кленовый лист оранжевым цветом, рябиновый - красным, березовый зеленым. Листья каких деревьев остались не раскрашенными?



> Дорисуй. Опиши дерево, растущее на участке детского сада:

- название
- дерево или кустарник?
- какой у дерева ствол? (толстый, тонкий, высокий, низкий...)
- какая у дерева кора? (темная, светлая, гладкая, шершавая...)
- какой формы листья? (круглые, овальные, резные, вытянутые, иголки...)

> Подумай, что может случиться, если исчезнут все деревья?

РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР НАШЕГО КРАЯ

Грибы

Грибы тоже растения, но у них нет корней, стеблей и листьев. Гриб состоит из «ножки», на которой сверху лежит круглая «шляпка». Под землей от ножек грибов тянутся в разные стороны белые, тонкие, переплетенные «ниточки». Эти нити называют грибницей. Это подземная часть гриба. Она всасывает из земли питание и воду.

> Рассмотрите грибы, назовите их. Какие грибы растут в лесах вашего края?



Несъедобные грибы



- > Где любят расти грибы?
- > Почему их называют по-разному?
- > Как узнать опасный гриб?
- > Кто любит есть грибы в природе?
- > Что можно делать из грибов?
- > Как называют человека, собирающего грибы?
- > В какое время собирают грибы?
- > Отгадай загадку.
И на горке, и под горкой,
Под березой и под елкой,
Хороводами и в ряд. В шляпках
молодцы стоят.

^ Для переработки грибов нужны разные предметы. Как человек использует эти предметы (подбери и назови как можно больше слов-действий)? (Ножом грибы срезают, чистят, нарезают... и т. д.)



> Составь предложения, вставляя названия грибов.



- > «4-ый лишний» Найди лишнее слово:
- Осина, подосиновик, сыроежка, груздь.
- Рыжик, мухомор, волнушка, подосиновик.

> Обведи то, что возьмешь с собой, когда отправишься за грибами.



РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР НАШЕГО КРАЯ

Ягоды

На кусте земляники раскрась одну ягоду карандашом красного цвета, остальные ягоды раскрась карандашом зелёного цвета. Сколько всего ягод?

На веточке смородины раскрась большие ягоды карандашом черного цвета, а маленькие ягоды карандашом зелёного цвета. Сколько больших ягод? Сколько маленьких ягод?

ягоды обведи в кружок



- > Что готовят из ягод?
- > Скажи, как называется сок/варенье из клубники (*клубничный сок, клубничное варенье*) Из малины? *и т.д.*

- > «Назови ягоду ласково» малина - малинка, рябина - рябинка, земляника - земляничка, смородина - смородинка и т.д.
- > Отгадай загадки:
Ягодку сорвать легко — ведь растёт невысоко.
Под листочки загляни-ка — там созрела... (земляника)
- > Эти ягоды, все знают, нам лекарство заменяют.
Если вы больны ангиной, пейте на ночь чай с. (малиной)
- > Рассмотрите узор. Как называется эта роспись? Продолжи узор.



- > Рассмотрите ягоды, назови их.
- > Какие ягоды растут в твоей местности?
- > Какие ягоды растут на дереве, а какие на кустарнике?
- > Отметь лесные ягоды значком «+» в клетке, а садовые.



> Выполни пальчиковую гимнастику.

«За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,
(пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших)
В лес идём мы погулять.
(обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу)
За черникой,
За малиной,
За брусникой,
За калиной.
Землянику мы найдём
И братишке отнесём.
(загибают пальчики, начиная с большого)

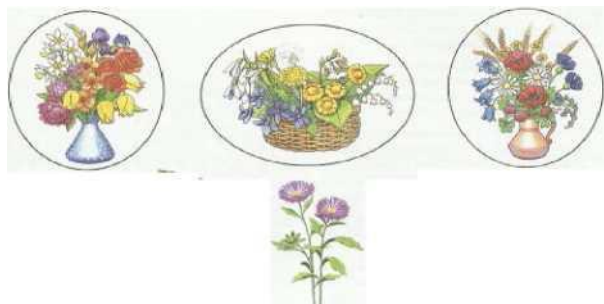


РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР НАШЕГО КРАЯ

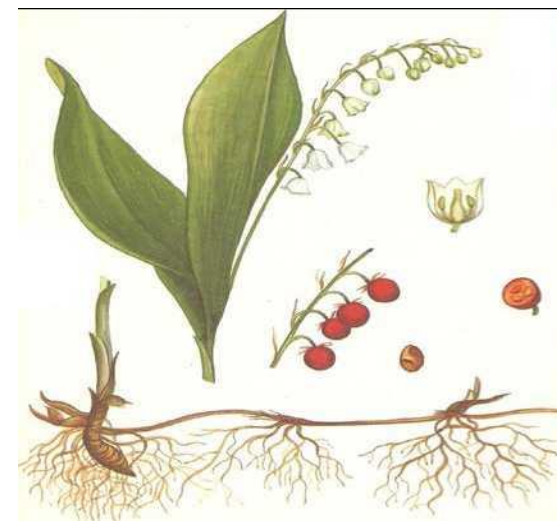
Цветы

Наша природа - замечательный художник, который создала цветы, радующие наш взор. Цветы растут на грядках, клумбах. Их называют садовыми (культурными). Цветы, растущие в полях, называют полевыми. Цветы, растущие в лесах, называют лесными. Цветы, которые растут у тебя дома, называются комнатными.

- > Какие цветы ты встречал в лесу? В саду?
- > Какие цветы распускаются весной? Какие летом?
- > Какие сказки и рассказы о цветах ты знаешь?
- > Соедини цветы (первоцветы, полевые цветы, садовые цветы) с соответствующими букетами разноцветными линиями.



- > Рассмотрите цветы, назовите, которые знаете.
- > Где вы встречали эти цветы?



> Рассмотрите картинку, назовите части цветка.



Вороний глаз



Прострел луговой



Белена



Ландыш



Вех



Дурман

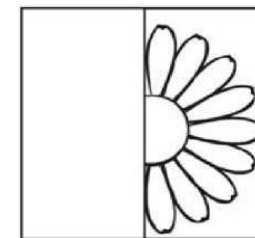


Лютик



Чистотел

- > Игра «4-ый лишний»
- Василек, ромашка, георгин, мак.
- Роза, колокольчик, астра, ирис.
- Герань, фиалка, фикус, тюльпан.
- > Выучи стихи о цветах:



- > Дорисуй и раскрась

Колокольчик

Колокольчик голубой поклонился нам с тобой. Колокольчики-цветы очень вежливы. А ты?

Одуванчик

Носит одуванчик желтый

сарафанчик. Подрастет — нарядится в беленькое платьице, Легкое, воздушное, ветерку послушное.

Запомни эти растения - они очень ядовиты.

РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР НАШЕГО КРАЯ

Лекарственные растения



В старину говорили: "На каждую хворь, найдётся своя трава". Как ты понимаешь эти слова?

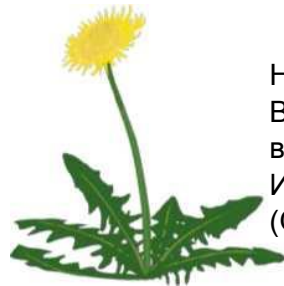
➤ Правила сбора лекарственных трав:

- Нельзя собирать травы вблизи дорог, по которым ездит транспорт. Почему?
- Нельзя собирать травы в городских скверах, парках. Почему? (на стебли, листья, соцветия оседает копоть, пыль, растения впитывают в себя все вредные вещества из воздуха, из почвы. Такие растения принесут только вред здоровью человека).
- Нельзя собирать травы, которые повреждены, поломаны человеком, животным.
- Травы лучше собирать в солнечную погоду, когда на них просохнет роса.
- Собирать надо лишь хорошо известные травы, причём у каждого растения лечебным свойством обладают разные части.
- Собранные растения необходимо просушить в тени, аккуратно их перебирая.
 - > Какие растения помогают вылечиться при простуде?
 - > Листочки каких растений лечат ссадины, царапины?
 - > Почему нельзя брать в рот дикорастущие растения, особенно незнакомые?
 - > Подготовь дома рассказ о любом из лекарственных растений.

> Отгадай загадки, подбери рисунок-отгадку:



Я совсем не царапуний,
И не жгучий, не колючий.
На ромашку я похож, Только жёлтый,
ну и что ж? Вот когда я отцвету,
Ноготками обрасту. (Календула,
ноготки)



На зеленой круглой ножке
Вырос шарик у дорожки,
ветерок вдруг прошуршал
И развеял этот шар.
(Одуванчик)



Стоит в саду кудряшка –
Белая рубашка, Сердечко
Золотое. Что это такое?
(Ромашка)

ЖИВОТНЫЕ НАШЕГО КРАЯ



Белка



Заяц



Кабан



Лиса



Лев

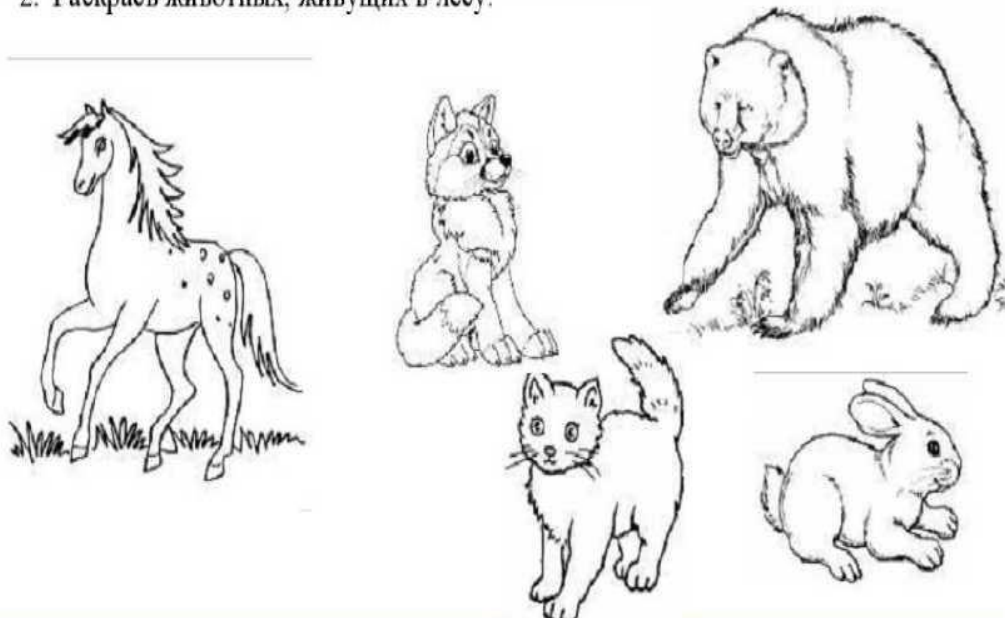


Лось

Заяц

- > Рассмотрите животных, назови их.
- > Отметь знаком «V» тех животных, **которые не** живут в Тверской области?
- > Назови животных, которые спят зимой?
- > Какие животные меняют свою шубку на зиму?
- > Какое животное делает запасы на зиму?
- > зеленым, а всеядных животных синим цветом.
- > Покажи следы медведя? Волка? Кабана?

2. Раскрась животных, живущих в лесу.



Следы медведя



Волчий след на снегу



Следы кабана на земле

ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ



Воробей



Дятел



Снегирь



Кукушка



Белая цапля



Филин



СТРАУС

Страус



Фламинго

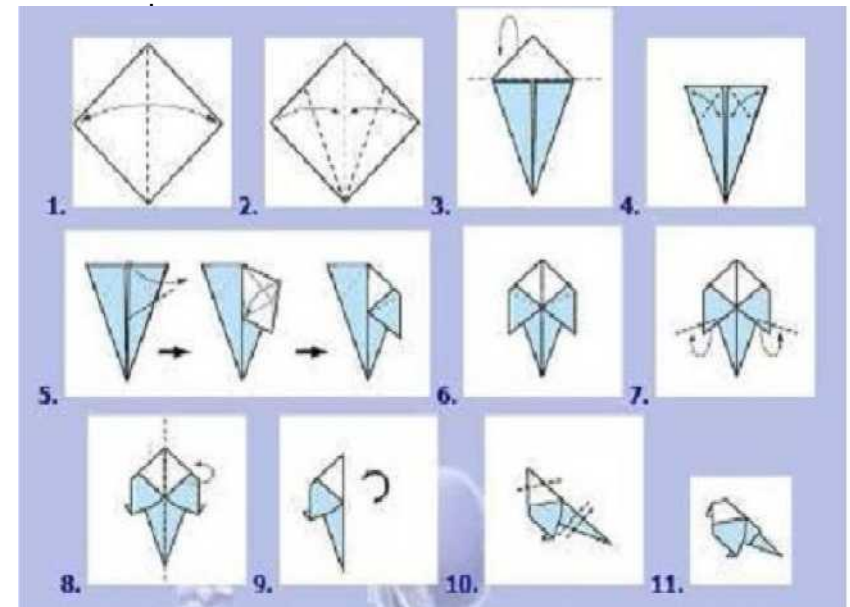
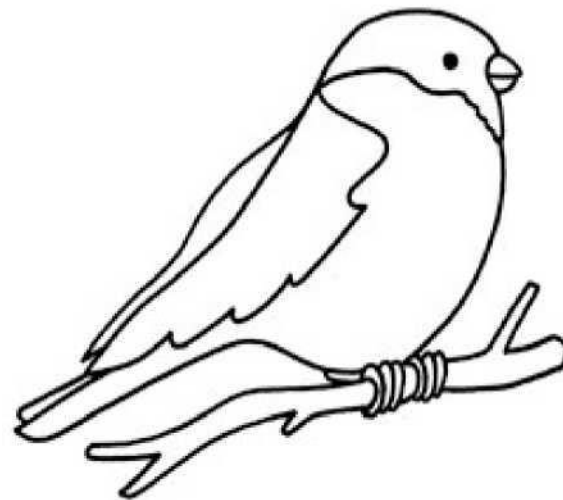


Синица



Сорока

- > Рассмотрите птиц и назовите их.
- > Каких птиц ты встречал и где?
- > Отметь знаком «V» тех птиц, которые не живут в Тверской области?
- > Какие птицы занесены в «Красную книгу»? (Белая цапля, филин)
- > Какая птица лечит дерево?
- > Отметь знаком «+» зимующих птиц.
- > Как люди помогают птицам зимой?
- > Какую пользу приносят птицы?
- > Изготовь птичку по схеме.
- > Раскрась снегиря, дорисуй ягоды, которыми питается снегирь зимой.



РЫБЫ НАШЕГО КРАЯ



Окунь



Щука



Судак



Сом



Килька П



Акула



Карась



Скумбрия



Сельдь

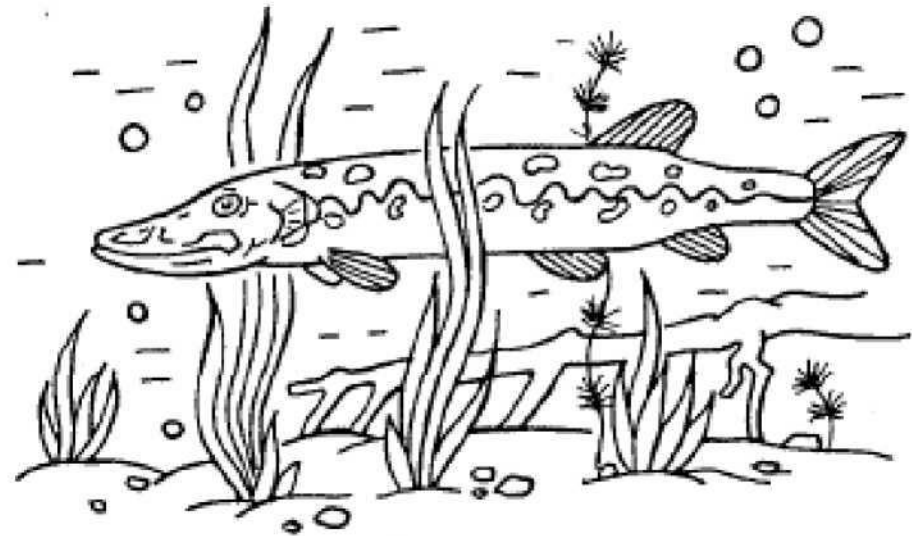


Киржач

- > Отгадай загадку: «В воде мы живем, без воды пропадем»
- > Рассмотрй рыб, назови тех, которых знаешь.
- > Какие рыбы не обитают в наших водоемах? Почему?
- > Отметь синим цветом рыб, которые живут в море, а зеленым, тех, которые живут в реке.
- > Что помогает рыбам быстро передвигаться в воде?
- > Что помогает рыбам дышать в воде?



- > Посчитай сколько рыбок в аквариуме.



- > Повтори чистоговорку: Щуку я тащу, тащу, щуку я не упусти.
- > Раскрась картинку.

НАСЕКОМЫЕ НАШЕГО КРАЯ



Божья коровка



Кузнечик



Комар



Стрекоза



Пчела



Муравей



Майский жук



Мадагаскарские тараканы

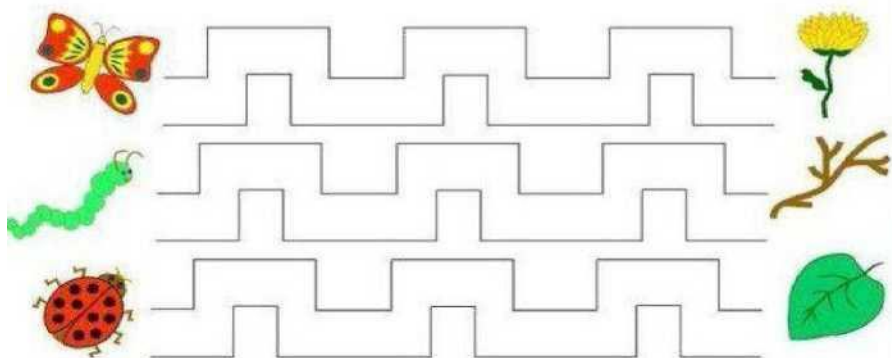


Бабочка



Скорпион

- > Рассмотрите картинки, назовите насекомых, которых знаете.
- > Каких насекомых нет в Тверской области?
- > Что помогает насекомым отпугивать врагов?
- > Какие песни, стихи, сказки ты знаешь, в которых есть герои насекомые?
- > Отгадай загадку: «Над цветком порхает, пляшет. Веером узорным машет». (бабочка)



> Проведи насекомых по дорожкам.



> Обведи красным карандашом божьих коровок, зеленым карандашом шмелей, а синим муравьев. Каких насекомых больше всего? Каких меньше всего?

ПРИРОДНЫЕ ПАМЯТНИКИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Памятники природы - это одна из форм особо охраняемых природных территорий. Памятники природы представляют собой уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения, для которых установлен режим особой охраны.



Пещеры Старицкие (Старицкие катакомбы) - уникальное по протяженности (более 30 км) и природной архитектуре искусственные подземные образования, вход в которые находится на левом берегу Волги между Ржевом и Тверью.



Центрально-Лесной заповедник расположен в верховьях Межи, в Тверской области, севернее Нелидово. Он был создан в 1930 году.



Озеро Селигер – российская изюминка – удивляет своей красотой и необычностью расположения.



Озеро Верестово - является уникальным природным комплексом, местом сезонной миграции большого количества различных видов водоплавающих птиц.



Волга берет начало на Валдайской возвышенности, а точнее – в деревне Волговерховье Осташковского района Тверской области.

НАРОДЫ, НАСЕЛЯЮЩИЕ ТВЕРСКУЮ ОБЛАСТЬ.

В Тверской области 1 360 377 человек. И все мы очень разные. Свыше 15 народов России проживают на территории нашей области. Каждый народ обладает уникальными культурными особенностями. Мы говорим на разных языках, но общим для всех является русский язык, а все вместе образуем единый многонациональный народ Тверской области.

Национальность - это принадлежность человека к определенной этнической группе со своими традициями и культурой. Люди разных национальностей живут в нашей области в мире и дружбе. Вместе учатся, работают. У нас общая история и общее будущее. Наилучшим образом народные культурные традиции проявляются в costume, где каждая деталь, каждый элемент несет в себе определенный смысл.



РУССКИЕ



ТАТАРЫ



МОРДОВЦЫ



БАШКИРЫ



Чуваши



Украинцы

- > Какие народы живут в Тверской области?
- > На каких языках они говорят?
- > Какой язык для всех народов общий?
- > Какие блюда русской национальной кухни ты знаешь?
- > Какие блюда кухни других народов ты знаешь?
- > Какие традиции, обычаи, праздники своего и других народов ты знаешь?
- > Раскрой русский национальный костюм.

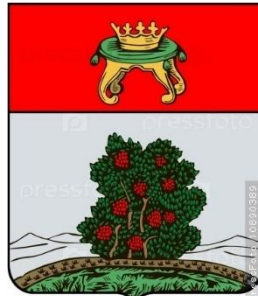
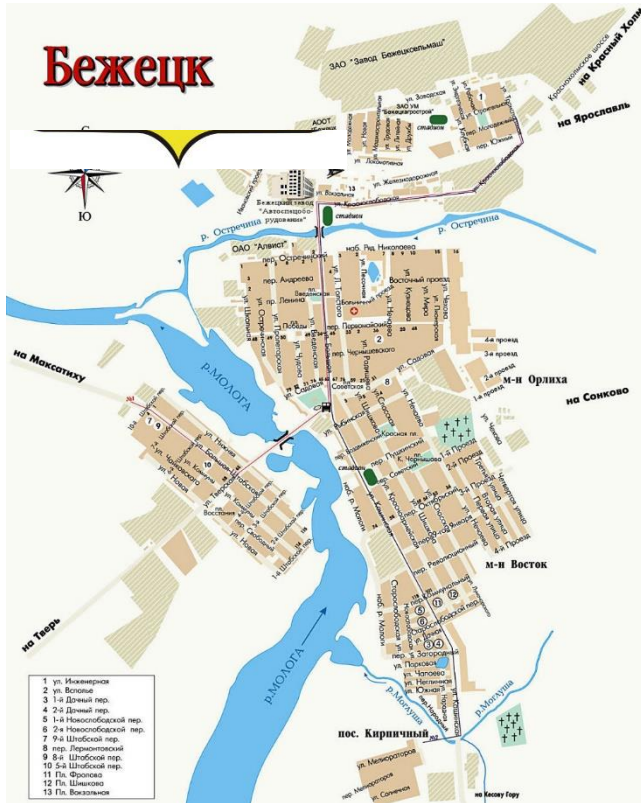


- > Какие русские народные музыкальные инструменты ты знаешь? Отметь.

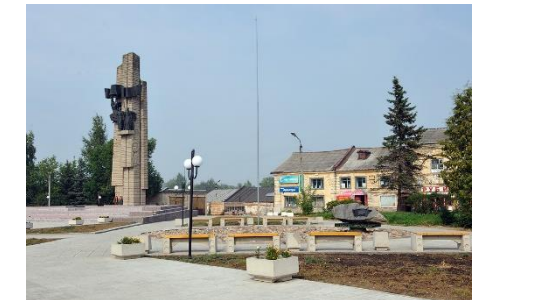


ГОРОД БЕЖЕЦК

Город Бежецк расположен в северо-восточной части [Тверской области](#) в 126 километрах от [Твери](#) на западном склоне возвышенности [Бежецкий верх](#). С юга на север через город протекает река [Молога](#), принимая в городской черте один из своих притоков — реку [Остречину](#). В черте города также протекает третья река — [Похвала](#)! Название «Бежецк» происходит, вероятно, от «бежь» — беженцы, беглецы. Согласно преданию, селение **Бежичи** было основано беженцами из [Новгорода](#).



- > Рассмотрите гербы города.
- > Найдите современный герб.
- > Что обозначают его цвета.



- > Рассмотрите карту Бежецка. Вдоль какой реки протянулся наш город.
- > С помощью взрослых попробуйте найти на карте район, в котором ты живешь и район, в котором расположен твой детский сад.

- > Рассмотрите картины художников изображавших Бежецк.
- > Где изображен старый город, а где современный? Почему ты так думаешь?

ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА БЕЖЕЦКА



> Рассмотрите фото, назовите здания, которые на них изображены.



ЛЮДИ, КОТОРЫЕ ПРОСЛАВИЛИ НАШ ГОРОД

Романист Вячеслав Шишков




В Бежецке именем Шишкова В.Я. названы улица, школа, библиотека.

Ppt4WEB.ru

Солист Большого театра Иванов А.П.



Народный артист СССР, солист Большого театра с 1938 по 1967 год Алексей Петрович Иванов родился в селе Чижово Бежецкого района.

Ppt4WEB.ru

Знаменитый балалаечник -Василий Васильевич




Андрей Васильев, виртуоз-балалаечник. Родился в 1861 году в г. Бежецке Тверской губернии. В 1881 году занялся усовершенствованием народных великорусских музыкальных инструментов и образовал в Санкт-Петербурге из любителей игры на них так называемый великорусский оркестр из струнных, духовых,

Ppt4WEB.ru

- > Кем бы ты хотел быть, когда вырастешь? Почему?
- > Какими качествами должны обладать люди данной профессии? Расскажи.
- > Кем ты можешь гордиться в своей семье? Почему?

Ахматова, Ахматова и Гумилев, один Гумилев, Ахматова и Гумилев и их сын



- все это целый мир, состоящий из нескольких миров. Это такое богатство поэзии, мыслей, судеб, фактов, мнений и всего, всего, всего...

Ppt4WEB.ru

Святой преподобный Нектарий Бежецкий

- покровитель Бежецкого края.




Его судьба очень интересна. Владыка был нашим современником и священнослужителем высокого сана.

икона «Собор Бежецких святых»

Ppt4WEB.ru

Михаил Григорьевич Григорьев



Для бежечан настоящим открытием будет имя генерал-полковника Ракетных войск Михаила Григорьевича Григорьева. Он родился в деревне Молодка, в войну командовал «Катюшами», а после войны создавал ракетно-ядерный щит державы. Он создавал ракетную армию и был её командиром, он построил космодром в Плесецке, где в прошлом году ему открыли памятник. Он многие годы был первым заместителем главнокомандующего Ракетных войск стратегического назначения.

Ppt4WEB.ru

Павел Петрович Чистяков



В Бежецке должны широко знать о выдающемся учителе русских художников-гениев, о Павле Петровиче Чистякове. Он был сам замечательным художником, но его работа в Академии художеств с В.Васнецовым, Суриковым, Паленовым, Валентином Серовым, Репиным, Врубелем принесла ему всероссийскую славу.

Ppt4WEB.ru

Виктор Сергеевич Попов



Виктор Сергеевич Попов – выдающийся хормейстер, художественный руководитель Большого детского хора телевидения и радио, бежечанин по рождению, народный артист СССР, профессор, художественный руководитель Академии хорового искусства.

Ppt4WEB.ru



- > Какие предметы были необходимы людям, прославившим твой город?

ТРАДИЦИИ И ПРАЗДНИКИ НАШЕГО ГОРОДА

Люди всегда любили и радостно встречали праздники. Слово «праздник» обозначает день торжества, установленный обычаями, а также в честь или в память какого-нибудь выдающегося события.

- > Как ты думаешь, зачем люди придумали праздники?
- > Какие праздники устраивали в старину?
- > Нужны ли праздники в наше время?
- > Почему нам нужно знать о праздниках, которые отмечают с давних времен?

Народные праздники и традиции - это часть истории и культуры. Поэтому каждый образованный человек должен стремиться знать и праздники, и традиции своей земли, своей Родины.



Праздник «Мира и труда»



Праздник «День города»



День «Бега и лыжни»

- > Приходилось ли тебе бывать на городских праздниках? Каких?
- > Что тебе больше всего запомнилось?



- > Рассмотрите картинки. Какие праздники и традиции на них изображены? Расскажи о них.
- > Какие праздники принято отмечать в вашей семье?
- > Какой твой самый любимый праздник? Почему?

- > Отгадай праздник
Нам с вами хорошо известен
Тот день, что посвящают детям,
Его в июне отмечают.
Кто этот праздник отгадает?
(*День защиты детей*)

- Семейные традиции - это принятые в семье нормы, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение
- Семейные традиции - это то, что сплачивает семью, делает ее дружнее и крепче
- > Нарисуй картинку к празднику «Международный день семьи»

НАРОДНАЯ ИГРУШКА

Тряпичная кукла игрушка не простая, а заветная, это оберег.



Закрутка

- > Отличались ли игрушки прошлого от современных игрушек?
- > Рассмотрите куклы-обереги. Из чего их изготавливали?
- > Что такое оберег? (оберег - это предмет, который оберегает человека от несчастья, защищает от болезни, охраняет дом).
- > Отгадай загадку:
Погляди скорее, щёчки розовеют,
Пёстренький платочек, платьице в цветочек,
Пухленькие крошки, как зовут? (*Матрёшки*).



Зерновушка



Берегиня



Неразлучники



Богатушка



Куватка



Пеленашка



Матрёшка - наш национальный сувенир. Появилась она в 19 веке. Русский мастер Звёздочкин вырезал из дерева фигурку, а художник Малютин придумал интересную роспись куклы: девушка в русском платке с цветами, сарафане и переднике.

- > Рассмотрите картинки. Назови народные промыслы изображенные на них.
- > Из какого материала сделаны эти предметы?
- > Для чего можно использовать эти предметы?
- > Отгадай о каком промысле говорится:
Все листочки как листочки, здесь же каждый золотой.
Красоту такую люди называют... (*хохломай*)

