



**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ  
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ  
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬ - КРАЕВЕД»  
(на 4 года)**

Автор:  
Баранова Е.А.  
Студентка 4 курса 51 группы  
«Бежецкого колледжа им. А.М.Переслегина»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| I. Пояснительная записка.....  | 3  |
| 1. Обоснование актуальности пособия .....                                  | 4  |
| 2. Цель и задачи пособия .....   | 5  |
| 3. Педагогические принципы пособия .....                                   | 6  |
| II. Структура пособия.....   | 7  |
| 1 раздел «Вместе дружная семья».....                                       | 8  |
| 2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».....                                | 9  |
| 3 раздел «Город, в котором я живу».....                                    | 10 |
| 4 раздел «Наша кладовая».....  | 11 |
| III. Ожидаемый результат реализации программы.....                         | 12 |
| IV. Этапы реализации пособия .....   | 16 |
| V. Механизм сопровождения .....  | 17 |
| VI. Тематическое планирование .....  | 19 |
| II младшая группа (3–4 года) .....   | 19 |
| Средняя группа (4–5 лет).....  | 21 |
| Старшая группа (5–6 лет).....  | 23 |
| Подготовительная группа (6–7 лет) .....                                    | 25 |
| VII. Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей ..... | 27 |
| VIII. Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей .....      | 28 |
| IX. Материально-техническое сопровождение .....                            | 31 |
| Используемая литература .....  | 32 |

## І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем

И березки у дороги,

По которой мы идем

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

*В. Степанов*



**Д**етство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по

утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

### **1. Обоснование актуальности пособия**

**О** важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного

отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.



## 2. Цель и задачи пособия

**Цель:** Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

### **Задачи:**

1. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
4. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
5. Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
6. Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
7. Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.

8. Воспитание здорового образа жизни.
9. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

### 3. Педагогические принципы пособия

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.
6. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.



## II. СТРУКТУРА ПОСОБИЯ

**П**особие составлено по возрастным группам. Оно охватывает четыре возрастных периода развития детей: младший возраст (3-4 года, вторая младшая группа), средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-7 лет, старшая и подготовительная к школе группа).

Пособием определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

1 раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад).

2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».

3 раздел «Город, в котором я живу».

4 раздел «Наша кладовая».



## 1 раздел «Вместе дружная семья».

**С**емья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

**Цель:** Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

**Задачи:**

- Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.
- Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.
- Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.
- Познакомить детей с историей детского сада.





## 2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».

**В**озникла необходимость воспитания бережного отношения к малой Родине через её познание.

Основной его задачей является формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины. Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения города, климат, природа и полезные ископаемые, символика родного края.

### Задачи:

- Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.
- Расширять представления о природных богатствах родной земли, в особенности города: растительном и животном мире; полезных ископаемых.
- Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению. Дать понятие о заповедниках.



### 3 раздел «Город, в котором я живу».

**Цель:** Дать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях города, социально-экономической значимости города.

**Задачи:**

- Формировать представление об исторических корнях города.
- Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города.
- Воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.



#### 4 раздел «Наша кладовая».

**Цель:** Дать представление дошкольникам о народах, живущих в городе и культуре, традициях, которую они представляют.

**Задачи:**

- Формировать представление об основных профессиях жителей города.
- Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов округа, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.
- Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.



### III. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Н**аличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.



## Целевые ориентиры:

### 3–4 года.

- Знать имя, отчество родителей.
- Знать где работают их родители.
- Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.
- Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.
- Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.
- Знать название своего города; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них.

### 4–5 лет.

- С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей.
- Уметь рассказывать о своем родном городе.
- Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).
- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.
-

### 5–6 лет.

- Знать свой домашний адрес, название города, области.
- Иметь представление о символике города, области.
- Знать название близлежащих улиц.
- Иметь представление о жизни и быте народа населивших город Бежецк.
- Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них.
- Знать профессии своих родителей.
- Знать правила поведения в природе.
- Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.
- Различать некоторые рода войск.

### 6–7 лет.

- Краткие сведения об истории города, области.
- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- Знать герб, флаг Тверской области и своего города.
- Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.
- Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- Правила безопасности поведения в природе и на улице города.

- Иметь элементарные представления об охране природы, о заповедниках Тверской области.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.



## IV. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОСОБИЯ

- Сбор информации.
- Разработка и внедрение программы.
- Разработка и реализация плана программы.
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Реализация планов, обеспечивающих выполнение программного материала.
- Регулирование выполнения программы.
- Текущий мониторинг выполнения программы.
- Итоговый анализ реализации программы, итоговый мониторинг.





## **V. МЕХАНИЗМ СОПРОВОЖДЕНИЯ**

### ***1. Планирование и подготовка***

- Изучение методической литературы.
- План работы на год.
- Комплектование творческой группы.
- Составление разделов плана творческой группой (по годам).
- Обсуждение проектов каждого плана.
- Утверждение плана.

### ***2. Методическое сопровождение***

- Организация и проведение семинара по изучению программы.
- Пропаганда лучшего опыта работы педагогов, работающих в данном направлении.
- Консультации.
- Проведение семинарских занятий.
- Проведение мастер-классов, круглых столов, открытых дверей.
- Самообразование.

### ***3. Использование результатов работы***

- Подготовка и проведение методических мероприятий (МО, пед. чтений, педсоветов, открытых просмотров).
- Оформление результатов работы.
- Написание творческих работ, проектов.
- Выступление в СМИ.

#### ***4. Мероприятия поддержки***

- Составление плана совместных проектов между специалистами ДОУ.
- Разработка и проведение комплексных занятий, совместных праздников.
- Взаимодействие с семьей.
- Сотрудничество с Центральной районной библиотекой.
- Сотрудничество с Центром культуры и досуга, краеведческим музеем.

#### ***5. Итоговый анализ***

- Изучение результатов диагностирования развития детей (текущий мониторинг).
- Диагностирование развития детей (промежуточный мониторинг).
- Оформление результатов работы.
- Совместная выработка рекомендаций по совершенствованию педагогического процесса в рамках программы.



## VI. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### II младшая группа (3–4 года)

| Месяц    | I неделя  | II неделя  | III неделя   | IV неделя   |
|----------|---|--|--|---|
| Сентябрь | Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями) | Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»                                      | Природоохраняемая акция «Сохраним цветок»  | Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)         |
| Октябрь  | Беседа «Моя семья»  | Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья»                                   | Проект (рисование) «Портрет семьи»   | Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся»     |
| Ноябрь   | Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы).                    | Беседа «Хорошо у нас в саду»   | Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»  | Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» |
| Декабрь  | Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой»                                      | Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада.       | Наблюдение за трудом младшего воспитателя.   | Музей «Друзей и дружбы» – что мы там видели.                      |
| Январь   | Проект «Мой родной город».  | Проект (конструирование) «Мы построим новый дом».                          | Беседа «Домашние животные у нас дома».   | Лепка «Угостим новых знакомых оладушками».                        |
| Февраль  | «Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе.                            | Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей».           | «Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье. | Беседа «Как стать сильным?»                                       |
| Март     | «Я и моя мама».   | Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорожную». | «Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых.   | Проект «помоги растению».   |

|        |  |   |   |  |
|--------|--|---|---|--|
| Апрель | «Рассказы о своей семье».                                      | «Наши добрые дела». Труд взрослых                                     | Беседа «Дом в котором мы живем».  | Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный». |
| Май    | Целевая прогулка к украшенной к празднику улице.               | Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют» | Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В.Степанова «Наша природа». | Беседа «Наш город».                                  |
| Июнь   | Природоохраняемая акция «Посади цветок»                        | Экскурсия в парк  | Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой»   | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по морю»           |
| Июль   | Познавательное развитие «Труд воспитателя».                    | Физкультурный досуг «В здоровом теле, здоровый дух».                  | «Друзья наши меньшие» – знакомство с бурым медведем Тверских лесов.   | Беседа «Бежецк– моя родина».                         |
| Август | Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите». | Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья».                | Рассматривание фотоальбома «Город Бежецк» здания и памятники города.  | «Наша дружная семья».                                |



### Средняя группа (4–5 лет)

| Месяц    | I неделя   | II неделя   | III неделя   | IV неделя  |
|----------|--|---|--|--|
| Сентябрь | «Детский сад»<br>Знакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду. | Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»               | Акция «Сохраним цветок»  | «В нашем детском саду» Труд взрослых.  |
| Октябрь  | Беседа «Семья» – дать понятие семья, о родственных отношениях.   | Прохождение экологической тропы – природа<br>г.Бежецка                  | «Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье.                 | Проект «Мой родной город».   |
| Ноябрь   | Экскурсия «С чего начинается Родина?» (улицы города).  | Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»                          | С.Черный «Когда никого нет дома» – чтение стихотворения                  | Целевая прогулка «В нашем городе строят новый дом».                            |
| Декабрь  | Проект (рисование) «Построим большой дом».   | Беседа «Мое здоровье».  | Труд взрослых: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада. | «Моя семья» – любимые занятия родителей и других членов семьи.                 |
| Январь   | Природоохраняемая акция «Покорми птиц зимой».  | Проект «Дружат дети на планете».  | Целевая прогулка по близлежащей улице, прилегающей к детскому саду.      | Досуг «Рота, подъем!»  |
| Февраль  | «Мы следопыты» – о жизни диких животных в Тверских лесах.  | Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона. | «На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск.               | «Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества». |
| Март     | «Наша мама лучше всех».  | «Город. Транспорт. пешеход».  | «Люблю березку русскую». (деревья и растения, природа родного края)      | Развлечение «Быть здоровыми хотим».  |

|        |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|
| Апрель | «Мой город», рассматривание альбома о городе Ишиме                         | «В гости к деду Природоведу» – экологическая тропа весной.   | Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи. | Знакомство детей с флагом России и Тверской области.                   |
| Май    | Экскурсия по праздничным улицам города.                                    | Рассказ воспитателя «О Дне Победы».                          | Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака.                                | Целевая прогулка к памятнику посвященному Великой Отечественной Войне. |
| Июнь   | Акция «Озелени участок»  | Проект (рисования) «Салют в честь праздника России».         | Досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».  | Рассказ воспитателя о лекарственных растениях.                         |
| Июль   | Экскурсия к памятнику  | Проект (рисования) «Мой детский сад».                        | Досуг «Преодоление препятствий».   | Рассматривание фотоальбома «Достопримечательности города Бежецка».     |
| Август | Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе родного края. | Чтение художественной литературы для детей на семейную тему. | Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья».   | «Мой край задумчивый и нежный».  |



### Старшая группа (5–6 лет)

| Месяц    | I неделя  | II неделя   | III неделя   | IV неделя  |
|----------|---|---|--|--|
| Сентябрь | Беседа «Как я провёл лето»  | Беседа с детьми о летнем отдыхе – страна большая, наш край, город ее часть. | «Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности). | Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края, г.Бежецк).                |
| Октябрь  | Мир природы «Хвойные и лиственные деревья».                             | Сюжетно-ролевая игра «МЧС».   | Рассказ воспитателя «О символике родного края».                                      | Рассматривание карты России, карты Тверской области (местоположение г. Бежецка).           |
| Ноябрь   | Беседа «Чем славится г.Бежецк» (на основе наглядного материала).        | Экскурсия к строительству нового дома.                                      | «Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)  | Выставка рисунков «Мама лучшая на свете» посвященная Дню матери.                           |
| Декабрь  | «Панорама добрых дел».  | Экскурсия в краеведческий музей.  | Природоохраняемая акция «Не рубите елочку».  | Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа). |
| Январь   | Чтение рассказа «Кто хозяин?» (В.Осеева)                                | Изготовление с детьми и родителями герба г.Бежецка.                         | История возникновения г. Бежецка   | Проект (д/и) «Вкусная и полезная пища».  |
| Февраль  | Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович). | Природный мир «Природа и человек».  | Акция «Подарки для Защитников Отечества».  | Праздник День Защитника Отечества.   |

|        |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|
| Март   | Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта        | Целевая прогулка по близлежащим улицам г. Бежецка Природоохраняемая акция «Берегите птиц». | Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности г. Бежецк». | Экскурсия в библиотеку «Встреча с знаменитыми людьми г. Бежецка».    |
| Апрель | Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город». | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по г.Бежецку».   | «Кем работают наши родители».                                      | Экскурсия к памятнику  |
| Май    | Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ       | «Вкусная и полезная пища».   | Беседа «Национальная одежда коренных народов».                     | Викторина «Знаешь ли ты свой город?»                                 |
| Июнь   | «Украшим детский сад» (озеленение территории детского сада).     | «Дом, в котором я живу» выставка рисунков.   | Досуг «Зарница».   | «Лесные приключения» путешествие по экологической тропе.             |
| Июль   | Беседа «Рыбы наших водоемов». Сбор гербария.                     | Экскурсия в краеведческий музей.   | Развлечение «Приключения капельки».                                | Познакомить с заказником « с животными, занесенными в Красную книгу. |
| Август | Игровая обучающая ситуация «школа для игрушечных зайчиков».      | Составление с детьми Красной книги г.Бежецка.  | «Символика города».  | «Наша дружная семья» – о коренных народах населяющих город.          |





### Подготовительная группа (6–7 лет)

| Месяц    | I неделя  | II неделя  | III неделя   | IV неделя   |
|----------|---|--|--|---|
| Сентябрь | Конкурс рисунков «Памятники героям»   | Родные просторы (знакомство с местоположением г. Бежецк на карте).       | «Край, в котором мы живем».  | Проект «Наше дерево».   |
| Октябрь  | «Как можно стать юным экологом».  | Посещение библиотеки «Как все начиналось?»                               | Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города». | Экскурсия по близлежащим улицам г. Бежецка<br><br>Рассказ педагога о происхождении названий улиц. |
| Ноябрь   | Проект (комплексное занятие) «Символика Тверской области» (изобразительная и музыкальная деятельность). | Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря. | «Кладовая г. Бежецка» (полезные ископаемые округа).                  | Спортивный досуг, посвященный Дню матери.   |
| Декабрь  | Беседа «Важные даты»  | Экскурсия в музей земляка Иванова (преемственность).                     | Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку».             | Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов».                            |
| Январь   | Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте».  | Чтение З. Александрова «Дозор». А. Нехода «Летчики».                     | Экскурсия в Центральную районную библиотеку.                         | Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города, встреча с советом ветеранов города.  |
| Февраль  | Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой».  | Оформление альбома «История детского сада «Гнёздышко» в фотографиях».    | Операция «Радость» изготовление подарков и вручение»                 | Праздник– День Защитника Отечества.   |

|        |   |   |  |  |
|--------|---|---|--|--|
| Март   | Праздник «Наши мамы».   | «Все профессии нужны, все профессии важны».             | Беседа с использованием эксперимента «Край суровый и ласковый» (климатические особенности).                          | Рассказ педагога о Героях  |
| Апрель | Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья).            | «Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей. | Проект (рисование) «Язык орнаментов».  | Беседа «Архитектура родного города». акция «Спаси и сохрани».                                    |
| Май    | Экскурсия к «Стеле памяти». посвященной ВОВ.                                | Рассказ педагога о заповедных местах родного края.      | Викторина «Конкурс знатоков родного города».   | «Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников. |
| Июнь   | День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада).    | Беседа «Красная книга                                   | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».  | Игра – фестиваль «Загадки Лешего».   |
| Июль   | Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе».                       | Досуг «Зарница».  | Беседа «Зачем людям нужна вода?»   | Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город».                                  |
| Август | Государственная символика, символика города, Тверской области (День флага). | Праздник русского народа (традиции, игры, обряды).      | Досуг «Наши друзья деревьев».<br><br>Операция «Радость» – изготовление подарков для участников войны в мирное время. | Встреча с участниками Чеченской и Афганской войны (подарки, благодарственные письма).            |



## VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

**О**собую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников.

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

### **Взаимодействие с родителями**

| № п\п | Мероприятия  | Сроки выполнения | Ответственные                                   |
|-------|--|------------------|---|
| 1     | Проведение родительского всеобуча.   | По плану ДОУ     | Воспитатели                                     |
| 2     | Выставка цветов и композиций посвященных Дню города.   | Сентябрь         | Воспитатели, родители,                          |
| 3     | Клуб выходного дня для родителей «Загадки осени» (конкурс-выставка собранного урожая нашего края).           | Октябрь          | Воспитатели                                     |
| 4     | Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех».  | Ноябрь           | Воспитатели, родители,                          |
| 5     | Круглый стол, посвященный Дню матери.  | Ноябрь           | Воспитатели, психолог,                          |
| 6     | День открытых дверей «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста». | Декабрь          | Воспитатели                                     |
| 7     | Оформление стенда «Древо своей семьи».   | Январь           | Родители, воспитатели                           |
| 8     | Конкурс плакатов «Защитники Отечества».  | Февраль          | Воспитатели, родители,                          |
| 9     | Досуг «Мой – папа».  | Февраль          | Воспитатели. родители                           |
| 10    | Проект «Мама, папа, я – спортивная семья».   | По плану ДОУ     | Воспитатели, музыкальный руководитель, родители |
| 11    | Организация совместных занятий детей и родителей.  | Апрель           |   |
| 12    | Изготовление подарков для ветеранов ВОВ. Проект «Дети ветеранам».  | Апрель           | Родители, воспитатели                           |
| 13    | День взаимопомощи: «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). Проект «Зеленая улица».            | Июнь             | Родители, воспитатели                           |

## VIII. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

**Р**абота по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

### *1. Познавательные занятия*

- Занятия, посвященные изучению государственных символов России (история возникновения г. Бежецка Тверской области, их символика).
- Занятия о происхождении города, географическом расположении, климате и т.д.
- «Наш город» и т.д.

### *2. Традиции*

- Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу, истории Бежецкого района. Для этого проводятся:
- Обрядовые праздники: «Рождественские колядки», «Масленица», «Посиделки»; они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;
- Экскурсии в краеведческий музей г. Бежецка
- Тематические досуги «Мой край задумчивый и нежный», «Моя семья», «Мой папа», «Зарница».

### **3. Природа и экология**

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном городе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

### **4. Героическое прошлое**

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружают вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину. Это такие мероприятия как:

#### **1. Ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, во время которого организуются:**

- Конкурс плакатов и рисунков «Защитники Отечества».
- Занятия «Дети – герои», «Герои войны – наши земляки».
- «Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам русского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.

#### **2. «Неделя памяти» включающая:**

- оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов войны.
- Занятия, беседы.
- Утренник «День Победы» с приглашением ветеранов войны.
- Экскурсия к памятнику, посвященному участникам Великой Отечественной Войны.
-

## *5. Взаимодействие с родителями*

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их участием проводятся:

- Выставки рисунков, поделок: «Моя мама лучше всех», «Моя семья» и др.
- Оформление групповых комнат.
- Благоустройство ДОУ.
- Труд бытовой в природе.
- Утренники, праздники, экскурсии, соревнования.
- Природоохраняемые акции «Посади цветок», «Изготовление кормушки» и др.

Патриотическое воспитание осуществляется во всех направлениях работы с детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развития речи, музыке, изобразительном искусстве.

Также проводится большая работа по изучению уровня знаний, умений и навыков познавательного, социально-нравственного развития воспитанников. Диагностическое обследование (начало, конец учебного года. Приложение 1,2).



## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Дидактические и наглядные пособия;
- современные средства ТСО;
- методическая литература;
- Репродукции картин;
- картинки с различными видами войск и Защитников Отечества, фотоальбомы «Мой город»;
- «Моя семья»;
- художественная литература;
- грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет;
- карты, атлас Тверской области;
- символика Тверской области и г. Бежецка, глобус и т.д.



## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», Воронеж: ТЦ «Учитель», 2007.
2. Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
3. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
4. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
5. Игушенцева А. Музей боевой славы // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.11-13.
6. Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.
7. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
8. Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДООУ 2008 №12, с.31-36.
9. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.
10. Пряхина С.А. Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДООУ 2008 №8, с.27-29.
11. Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.
12. Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
13. Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.





