

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №3»  
г.Бежецк**

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 1  
«30» август 2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени для проведения организованной образовательной деятельности по реализации ООП.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией

- *основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО);*
- *адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ТНР;*
- *адаптированной программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития;*
- *адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в компенсирующей группе для детей с РАС.*

**1. Нормативное обеспечение учебного плана.**

Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 – ФЗ с изменениями от 17.02.2021г.

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)

Уставом МДОУ «Детский сад № 3»

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)2.

В план включены пять направлений (далее - образовательные области), обеспечивающие развитие и образование детей: познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое (в соответствии с ФГОС, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть формируемая участниками ДООУ. Формируемая часть обеспечивает реализацию ФГОС ДО и обеспечивает вариативность образования, отражая приоритетное направление деятельности ДООУ (художественно-эстетическое, физическое, нравственно - патриотическое, познавательное, речевое) и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Распределение количества времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между инвариантной и вариативной частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариативной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

**Формы организации образовательной деятельности:**

- для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповые, фронтальные, индивидуальные.

**Одной из форм образовательной деятельности** является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно с взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:**

в группе раннего возраста (1,5 лет до 3 лет) – 1 часа 30 мин.,

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

В логопедической группе (дети 5-6 года жизни) - 6 часов 15 минут, (дети 6-7 года жизни) - 8 часов 30 минут.

**Продолжительность одного периода (занятия) образовательной деятельности:**

для детей раннего возраста – не более 10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Логопедическая группа (5-6)-не более 25 мин, 6-7 лет не более 30 мин

Компенсирующая группа (4-5)-не более 20 мин, 5-7 лет не более 30 мин

**В** середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят **физкультминутку**. **Перерывы** между периодами образовательной деятельности - **10 минут**.

Образовательная деятельность (ОД) проводится **в первую и во вторую половину дня**. **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной 45-90 минут и 1, 5 часа соответственно. С детьми образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.



	Коммуникация		2	1	1	2	1	2	2	2	2
	Художественное творчество. Лепка.		1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художественное творчество. Аппликация.			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художественное творчество. Рисование.		1	1	2	1	2	2	1	1	
	Игры со строительным материалом.	1									
	Игры с дидактическим материалом.	2									
	Логопед. занятие								2	2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Вариативная часть образовательной деятельности</b>											
	Дополнительное образование	Совместная кружковая деятельность детей и взрослых	1	1		1	2	2	1	1	
	<i>Длительность одного вида образовательной деятельности, мин.</i>	10	10	15	20	20	25	30	25	30	

<i>Длительность образовательной деятельности в неделю, час/мин</i>	1 час 30 минут	1 час 30 минут	2 часа 30 минут	4 часа	4 часа	6 часов 15 минут	8 часов	6 часов 15 мин	8 часов
--	-------------------	-------------------	--------------------	--------	--------	---------------------	---------	-------------------	---------