

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3»

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

г. Бежецка  
2014-2015 уч.г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие характеристики заведения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДОУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

## 1. Общая характеристика заведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» в дальнейшем именуемое МДОУ, создано на основании Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» путем изменения типа муниципального учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» открыт на основании приказа от 21.10.1977г. №230 «з» по Бежецкому опытно-экспериментальному заводу. Зарегистрирован постановлением главы Бежецкого района «О регистрации детского сада № 3 муниципального дошкольного образовательного учреждения от 21.07.1997г. № 105, ясли - сад № 3 передан с баланса завода БОЭ в ведение городского отдела народного образования распоряжением главы администрации Бежецкого района от 21.12.1992 г.

№ 631 – 1.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Бежецкий район» Тверской области (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бежецкого района. Уполномоченным органом является отдел образования администрации Бежецкого района.

Адрес Учредителя: 171980, Тверская область, г. Бежецк, пер. Первомайский, д. 21

Полное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3».

Сокращенное наименование Учреждения: МДОУ «Детский сад № 3».

юридический адрес: 171980, Россия, Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, дом 9

фактический адрес: 171980, Россия, Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, дом 9.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад.

Учреждение выполняет муниципальное задание, утвержденное Учредителем.

Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними, настоящим Уставом, законодательством Российской Федерации.

**Лицензия:** Лицензия № 529 от 19.06.2012г

**Контактная информация:** т.(848231) 2-22-55

электронный адрес: cool.elenabaranova@yandex.ru

Сайт ДООУ: detsad3bezh.jimdo.com

**Режим работы:** с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

**Структура и количество возрастных групп:**

В МДОУ функционирует **12 групп**

3.Первые младшие группы (2-3 лет)-64

3.Вторые младшие группы (3-4 лет) –42

2.Средние группы (4-5 лет) –42

2.Старшие группы (5-6 лет)-39

Подготовительная к школе группы (6-7 лет) – 18

Логопедическая группа (разновозрастная)-13

Общая наполняемость ДООУ –240 детей

Детский сад в своей деятельности руководствуется федеральными законами и другими нормативно-правовыми документами:

- Уставом дошкольного образовательного учреждения;

- Договором между ДООУ и родителями (законными представителями).

- Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от «15» мая 2013 г. №26;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов (далее по тексту ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»  
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства и науки от 30.08.2013г. 3104 «Об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования)
- Федеральный закон РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ « О защите детей об информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» вступил в силу с 01.09.2012г.

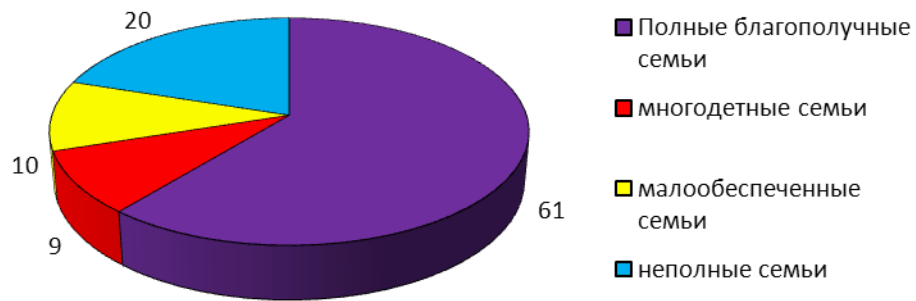
Обучение детей ведется на русском языке.

### **Социальный статус семей воспитанников**

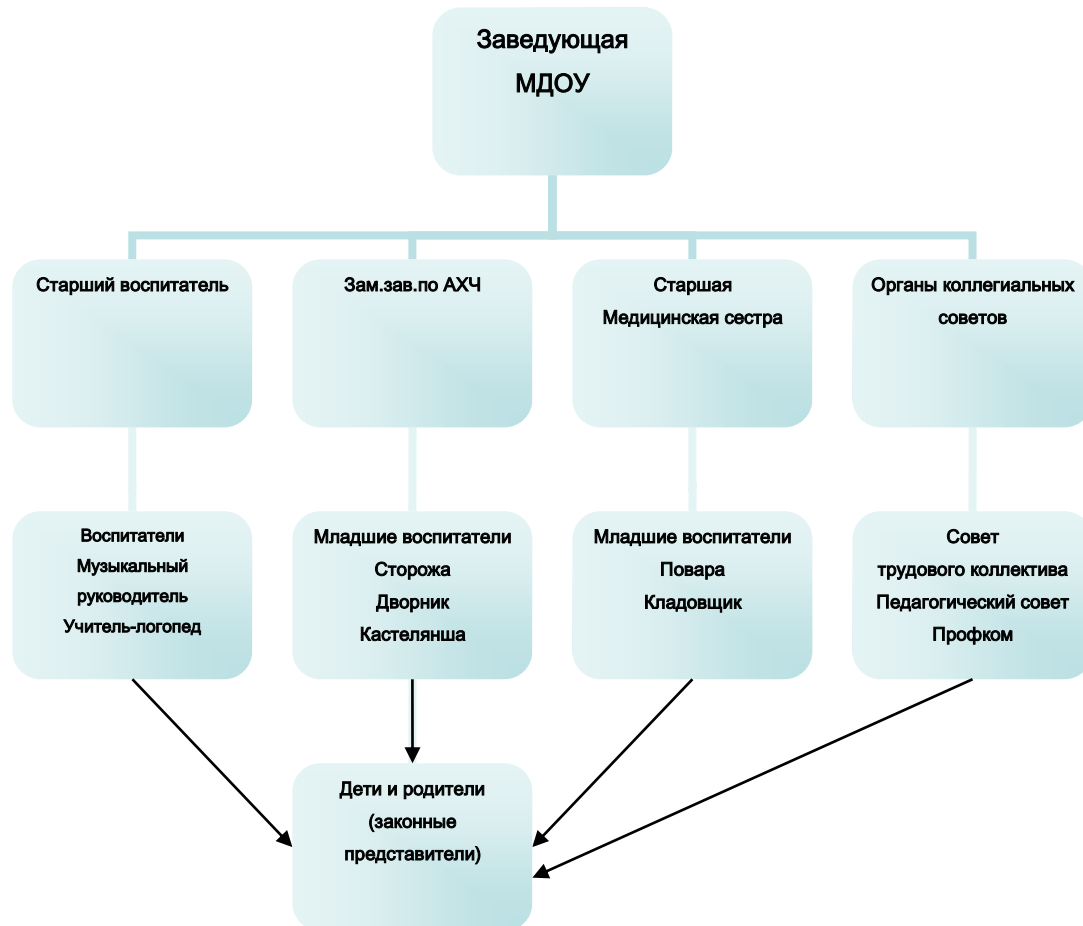
Категории семей нашего образовательного учреждения различны.

Основную часть составляют полные благополучные семьи – 75%, многодетные – 9 %, малообеспеченные – 10%, неполные – 25%.

## Социальный статус семей



Формами управления Учреждения являются:



Профсоюзный комитет ДООУ - представляет и защищает права и интересы членов профсоюза по социально-трудовым вопросам в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности и ТК РФ».

Компетенция педагогического совета детского сада: определение направлений образовательной деятельности детского сада; принимает основную общеобразовательную программу дошкольного образования; обсуждает и производит выбор различных вариантов, форм, методов НОД; утверждает план работы педагогического коллектива на учебный год.

Трудовой коллектив ДООУ составляют все работники участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

Родительский комитет – осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей); принимает участие в организации и проведении мероприятий проводимых в ДООУ, контроль за качеством питания и медицинского обслуживания воспитанников.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая МДООУ «детский сад №3», образование высшее, стаж педагогической работы 29 года, в должности заведующего с 23 года. Заведующий осуществляет управление, организует работу ДООУ и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Основные направления развития:

- Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития ДООУ на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.
- Привлечение общественности в управление дошкольным учреждением.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм работы с родителями.
- Усиление познавательно – речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста в образовательном процессе ДООУ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями.

Основными задачами образовательного процесса в ДООУ являлись:



- Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их развитие и эмоциональное благополучие, создавая в учреждении условия и выбирая индивидуальную тактику для его формирования.
- Формирование потребностей в экологическом самообразовании, освоение содержания, форм и методов экологического воспитания детей с учетом ФГОС.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» утвержден прилагаемый федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Данный приказ о введении ФГОС дошкольного образования вступил в силу с 1 января 2014 года. В связи с этим был разработан план на переходный период внедрения ФГОС дошкольного образования. Разработано Положение о Совете по введению ФГОС дошкольного образования. Создана рабочая группа, и разработан план-график сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель: внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в работу ДОУ (ФГОС ДО).

- изучали, обсуждали методические рекомендации, информационно-методические письма федерального регионального уровня по вопросам введения ФГОС ДО, информационно-методические журналы «Дошкольное воспитание», информацию на сайтах Министерства образования РФ;
- разработана система внутреннего обучения по введению ФГОС ДО.

## 2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований Сан ПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм НОД, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДОО самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность коллектива ДОО реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Каждому из разделов программы отводится определённое место в течение НОД. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной.

ДОО реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания примерной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Преемственность дошкольного и начального общего образования происходит на основе взаимодействия с МОУ СОШ №1, МОУ ОШ №4, планом совместной работы, утвержденным руководителями учреждений на учебный год.

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная

часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников.

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств. Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось со следующими организациями:

- детская библиотека
- клуб «Сельмаш».

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОО. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД (непосредственно образовательная деятельность), соблюдению санитарно-гигиенических норм. НОД не превышает предельно допустимой нормы.

В ДОО имеется медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медицинской сестрой учреждения и совместно с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима, качества питания.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости детей на количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

#### **Анализ заболеваемости воспитанников ДОО**

*Анализ заболеваемости детей (из расчёта на 100 детей)*

Общая заболеваемость	2012 г.	2013г.	2014г.
	638	637	637

С 2012 года наблюдается постепенное уменьшение показателей заболеваемости детей.

В ДОУ проводится индивидуальная работа с детьми, которые нуждаются в коррекции развивающей деятельности, проводится консультативная работа с родителями.

Территория ДОУ занимает большую площадь, у каждой группы имеется игровая площадка с травяным покрытием, веранды, отделённые друг от друга.

Для обеспечения полноценного физического развития на территории необходимо укомплектовать спортивную площадку.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется как в группах, так и на воздухе. Группы имеют отдельный вход. Каждая из групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав каждой группы входят: приёмная, групповая, спальня, туалетная комната, буфет

Пространство групп организовано по принципу зонирования, мобильности, с учетом комплексно-тематического планирования. Группы ДОУ оснащены игровыми предметами и учебным материалом, наглядными пособиями в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями воспитанников. Организация предметно-развивающего пространства выстроена с учетом интеграции образовательных областей, и направлений развития ребенка. Главным критерием в оформлении групп является безопасность и эстетичность.

В МДОУ используются современные формы организации обучения: групповые, подгрупповые, индивидуальные с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень

развития и темп обучения каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, музыкальный зал, методический кабинет.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским, процедурным кабинетом совмещенным с изолятором.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДООУ и инструкциям по технике безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопкой включения пожарной сигнализации.

В ДООУ установлен противопожарный режим, проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных мероприятиях.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДООУ уделяется большое внимание.

В ДООУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При

составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал контроля температуры холодильника, журнал «С» - витаминизации. На каждый день пишется меню-раскладка.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующая, старшая медицинская сестра.

#### **4. Результаты деятельности ДООУ**

Мониторинг результативности образовательного процесса в ДООУ проводится для оценки уровня и качества развития ребёнка дошкольного возраста.

В течение полугода педагогический коллектив наряду с решением поставленных задач активно работал по реализации основных разделов программы. Данные диагностики по образовательным областям таковы:

На основании данных сравнительной диагностики можно сделать вывод, что в усвоении детьми основных разделов программы наблюдается положительная динамика.

Анализ работы по этим разделам определил, что для дальнейшего повышения результативности педагогического процесса, главной целью которого является развитие всесторонне развитой, творческой личности, необходимо:

- совершенствовать формы организации НОД с детьми путем внедрения

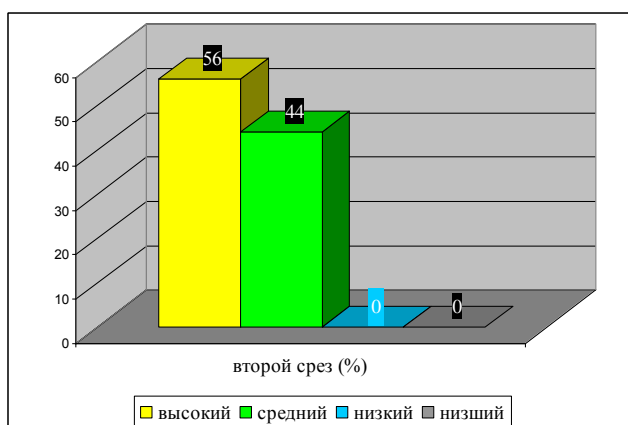
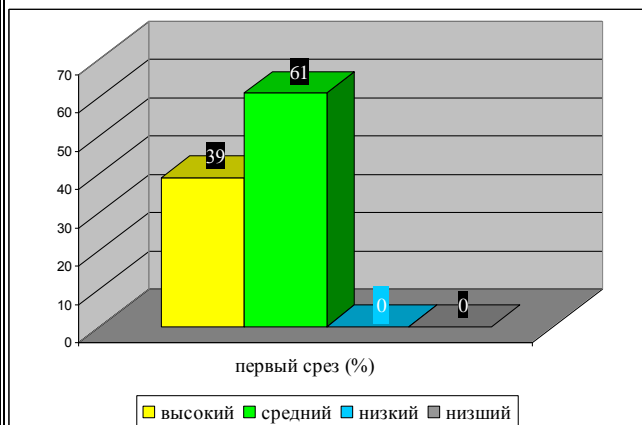
нетрадиционных форм работы;

- уделять особое внимание индивидуальной работе с детьми;

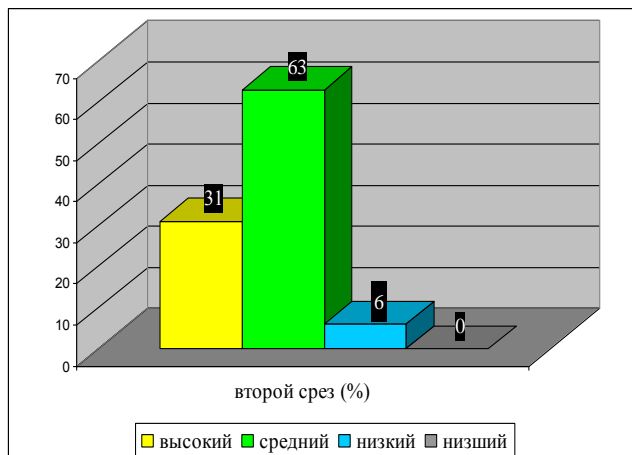
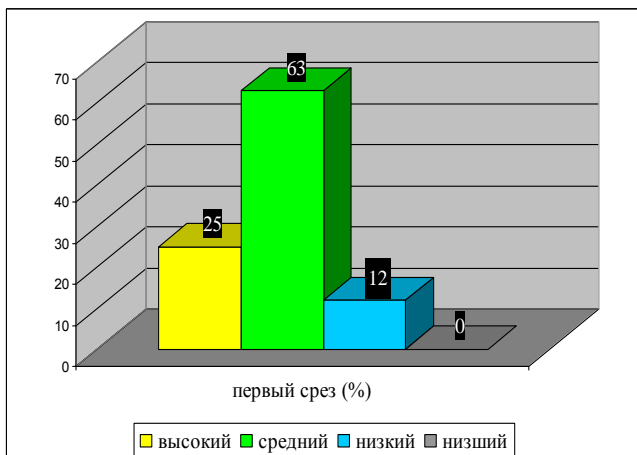
- осуществлять оптимальный выбор средств и технологий организации образов. В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

### Анализ освоения программы

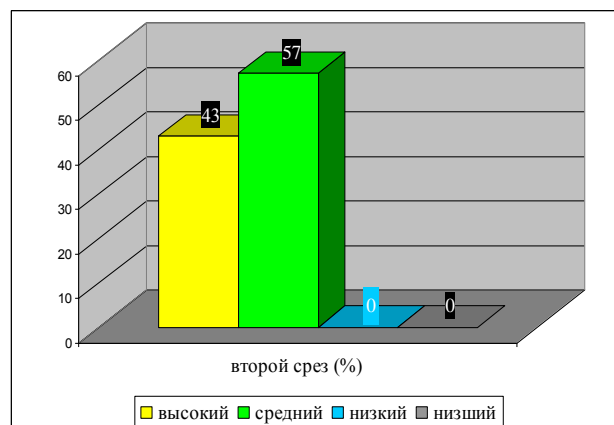
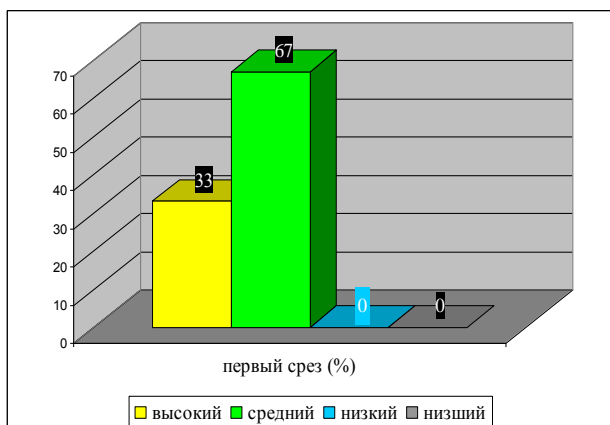
#### Подготовительная к школе группа



#### Старшая группа

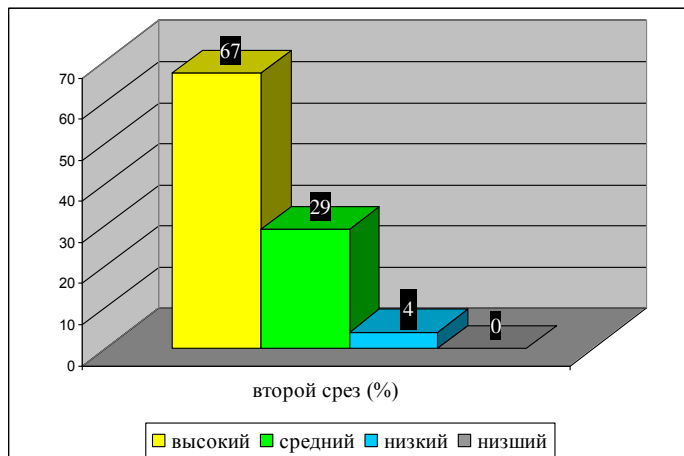
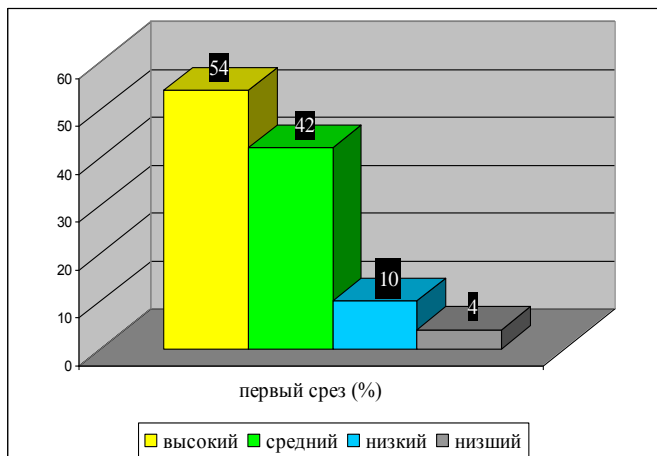


### Средняя группа

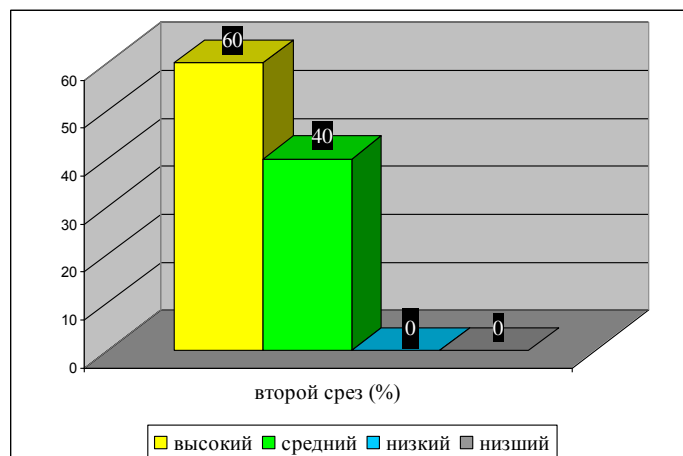
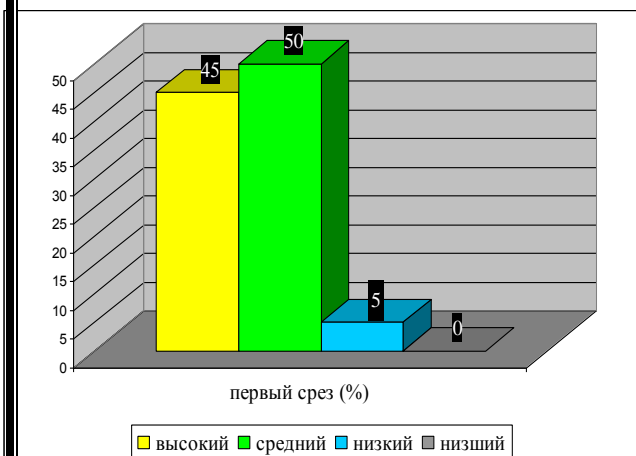




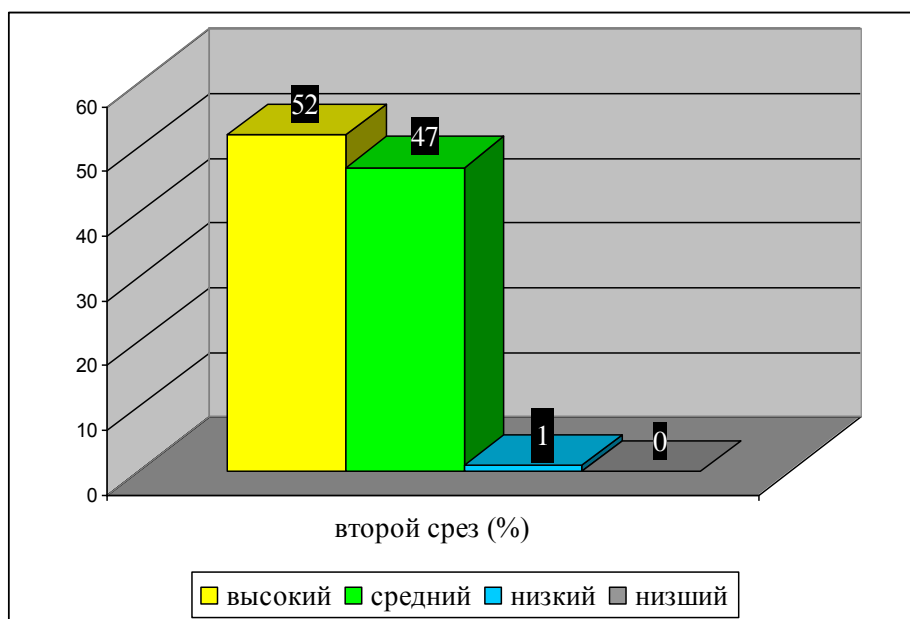
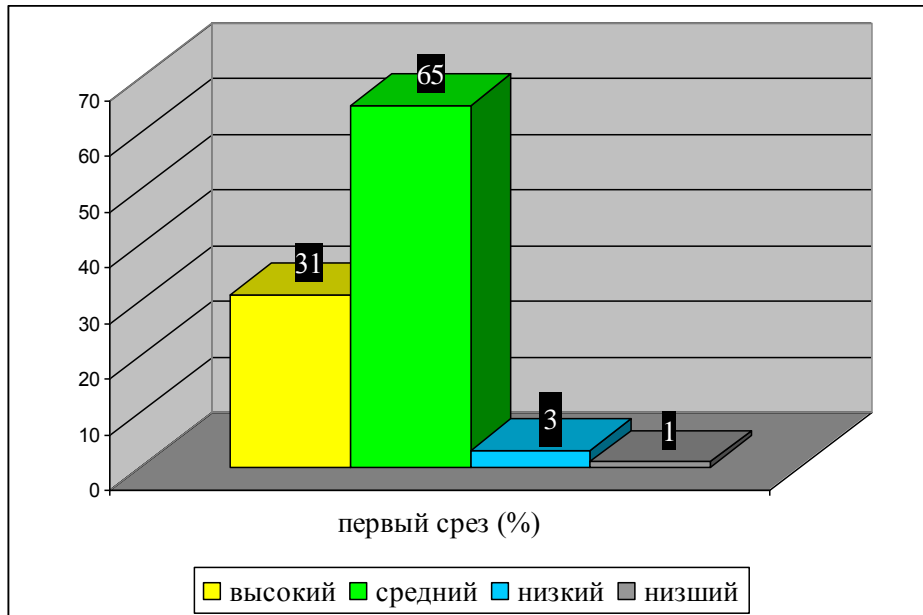
## II младшая группа



## I младшая группа

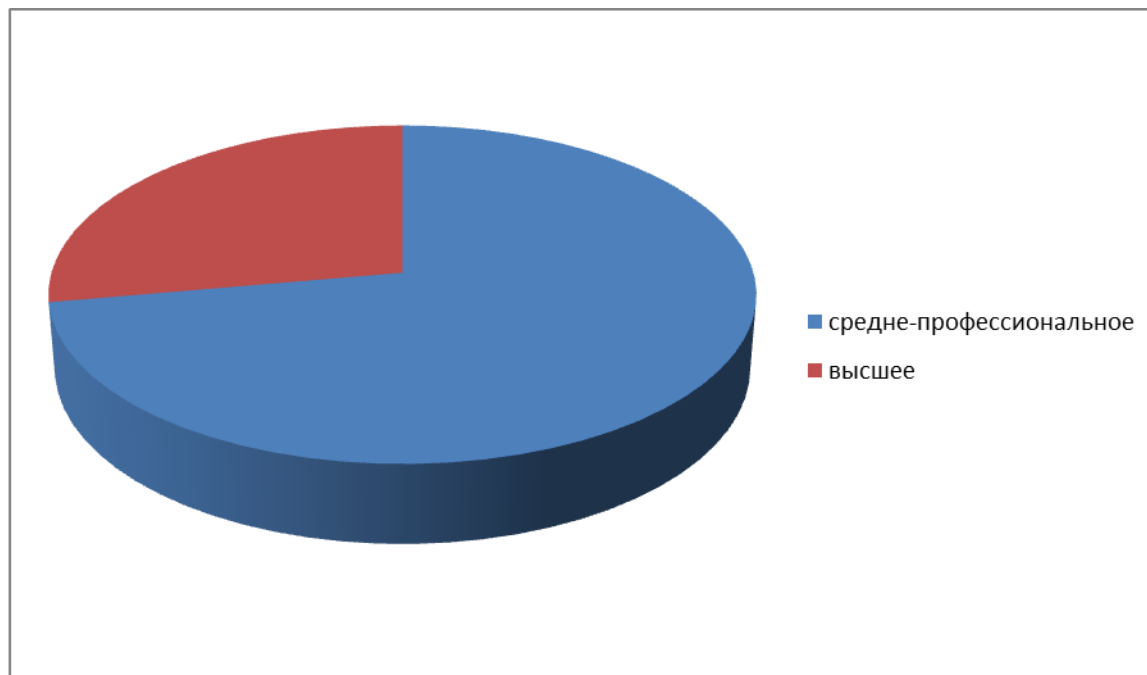


## Сводные результаты динамики формирования интегративных показателей

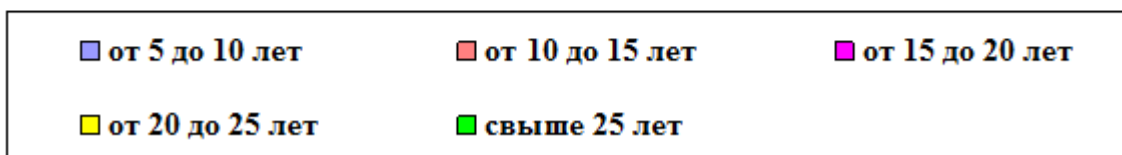
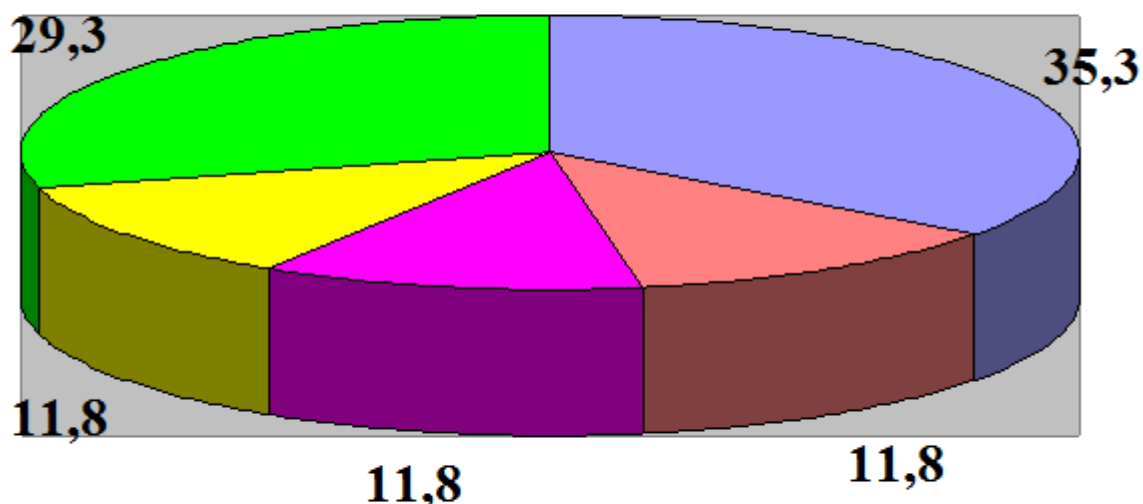


## 5.Кадровый потенциал

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Из 7-х педагогов высшее профессиональное образование, 14 человек среднее специальное профессиональное образование.



## Сведения о педагогическом стаже на начало 2014-2015 уч. года



Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что в педагогическом коллективе 25% имеют высшее образование и 75% имеют средне профессиональное образование, равное количество педагогов, имеющих разный стаж работы и возраст, что, несомненно, является положительным моментом, т.к. есть кому передавать знания и опыт в вопросах воспитания детей

### 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Источниками формирования финансовых ресурсов ДОУ являются:  
бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив считает целесообразным взять следующие задачи на 2015 – 2016 учебный год:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей физического и психического, через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.
- Развивать у воспитанников дошкольного учреждения познавательный интерес, умение анализировать и обобщать, средствами поисково-исследовательской деятельности в процессе проведения учебных исследований с воспитанниками.
- Совершенствовать связную речь дошкольников. Учить детей связно, последовательно и выразительно высказывать свои мысли, составлять творческие рассказы, развивать диалогическую форму речи.
- Воспитывать в дошкольниках любовь к театру, навыки театральной культуры, приобщать детей к театральному искусству. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус. Учить постигать художественные образы, созданные средствами театральной выразительности.

## **8. Заключение**

### **Перспективы и планы развития**

Цель работы: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС (психолого-педагогическое, методическое и кадровое сопровождение внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования), создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В плане основных направлений управленческой деятельности в перспективе на 2015- 2016 учебный год планируется:

- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.
- Усиление в непосредственно образовательной деятельности ДОО познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.
- Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

Итоги мониторинга детей, повышение квалификации педагогов ДОО показали, что в целом результаты работы за 2014 - 2015 учебного год хорошие.

Педагогический коллектив в большинстве, делает всё возможное для своего всестороннего, активного развития. В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении, дала хорошие результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.