

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 3»  
за 2020- 2021 учебный год  
Содержание:**

1. Цель самообследования.
2. Общие сведения об учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ
5. Территория ДОУ.
6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации
7. Содержание жизнедеятельности МДОУ
8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ.
10. Годовы задачи.
11. Управление образовательным учреждением.
12. Концепция развития учреждения. Программа развития.
13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
14. Содержание образовательной деятельности
15. Создание здоровьесберегающих условий.
16. Методическая работа.
17. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
19. Удовлетворенность образовательным процессом.
20. Общие выводы по итогам самообследования.

**I Аналитическая часть**

**1. Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

### **2. Общая характеристика ДООУ.**

**Полное наименование:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» (далее МДОУ «Детский сад № 3»)

**Юридический адрес:** 171980, Россия, Тверская область, г.Бежецк, ул. Чехова, дом 9

**Фактический адрес:** 171980, Россия, Тверская область, г.Бежецк, ул. Чехова, дом 9

**Телефон** 8(48231)222552

**Учредитель:** муниципальное образование «Бежецкий район» Тверской области

### **Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:**

**Заведующая:** Берковченко Ольга Ивановна, образование высшее, в должности заведующего – 35 лет.

**Старший воспитатель:** Баранова Елена Анатольевна, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель», педагогический стаж – 27 лет

### **3. Перечень документов, регламентирующих деятельность МДОУ «Детский сад № 3»:**

- Лицензия на образовательную деятельность бессрочна. Регистрационный номер № 298 от 23 .06.2015г Министерство образования Тверской области
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» - регистрационный № 223 от 16.12.2015 года.
- Документы и локальные акты различного уровня:
- Конституция РФ.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральные законы РФ, указы Президента РФ, постановления правительства РФ.
- Закон РФ «Об образовании».

### **4.Локальные акты:**

- коллективный договор (с приложениями)
- правила внутреннего трудового распорядка
- положение об оплате труда
- положение о педагогическом Совете;
- положение о родительском комитете;
- положением об общем собрании сотрудников Учреждения и другие.

**Режим функционирования деятельности ДООУ** регламентирован Уставом ДООУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ.

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Язык обучения: русский

e-mail – [cool.elenabaranova@yandex.ru](mailto:cool.elenabaranova@yandex.ru)

**5.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»** открыт на основании приказа от 21.10.1977г. №230 «з» по Бежецкому опытно-экспериментальному заводу. Зарегистрирован постановлением главы Бежецкого района «О регистрации детского сада № 3 муниципального дошкольного образовательного учреждения от 21.07.1997г. № 105, ясли - сад № 3 передан с баланса завода БОЭ в ведение городского отдела народного образования распоряжением главы администрации Бежецкого района от 21.12.1992 г.

Детский сад расположен внутри микрорайона, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение. Все соответствует гигиеническим требованиям.

Ближайшее окружение детского сада: средняя общеобразовательная школа №4 имени В.Бурова, МОУ "Гимназия №1 им. В.Я.Шишкова", «Бежецкий промышленно-экономический колледж», Бежецкий медицинский колледж

**Территория:** Общая площадь территории ДООУ -1945,8 кв.м кв м., озеленение составляет - 4286 кв. м (68% площади участка), для озеленения использованы разные виды деревьев (береза, осина, туя, ель, рябина) и кустарников (сирень, пузыреплодник, акация). Ограждение участка – железный забор и полоса зеленых насаждений.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

**6.Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации**

МДОУ «Детский сад № 3» обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ, Уставом ДООУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит *создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.*

#### **7. Содержание жизнедеятельности МДОУ «Детский сад № 3» базируется на следующих доминантах:**

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

1. Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад № 3», разработанная учреждением.

2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3. Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, имеющих нарушение речи, задержку психического развития, расстройство аутистического спектра в МОУ «Детский сад № 3»

#### **Парциальные программы:**

1. И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки» программа музыкального воспитания.
2. И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки».
3. К.Ю.Белая, Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
4. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду».
5. **Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!»**
6. Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 5 до 7 лет) под редакцией Н.В. Нищевой» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
7. Программа Коррекции нарушения речи Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
8. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

## **8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ**

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

### **Цель нашей оздоровительно-воспитательной работы:**

Сохранить и укрепить физическое здоровье ребенка через интеграцию оздоровительной деятельности в педагогическую.

### **Задачи:**

- создать условия для психофизического благополучия детей в ДОУ и семье;
- формировать у детей привычку думать и заботиться о своем здоровье;
- дифференцировать содержание воспитательно-образовательного процесса с учетом уровня здоровья и развития детей;
- использовать здоровьесберегающие технологии в организации воспитательно-образовательного процесса;
- отслеживать изменения в состоянии здоровья и физическом развитии ребенка;
- сотрудничать с семьей по сохранению и укреплению здоровья ребенка и формированию здорового образа жизни как у ребенка, так и у его семьи;

- формировать активную позицию у педагогов по данному направлению.

### **9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ**

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (закаливание с гимнастикой, профилактические мероприятия)

В работе используются современные оздоровительные технологии:

- точечный массаж биологически активных точек в течение дня
- дыхательная гимнастика и корригирующая гимнастика после сна
- утренний оздоровительный бег
- утренний прием на свежем воздухе
- музыкотерапия
- уроки «здоровья»
- физкультурные занятия
- дозированная ходьба
- релаксации

### **Основные направления оздоровительно-воспитательной системы МДОУ «Детский сад № 3»:**

- Комплексная стратегия улучшения здоровья детей
- Организация питания
- Диагностика состояния здоровья и уровня физического развития
- Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенку в ДОУ
- Взаимодействие с лечебными учреждениями
- Взаимодействие с семьей

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. Во всех группах детского сада достаточное количество спортивно-игрового оборудования. Участие в подвижных и спортивных играх способствует формированию умения решать двигательные задачи.

Проводимая работа основана на принципах:

1. Научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
2. Активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
3. Комплексности и интегративности – решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.
4. Адресованности и преемственности – поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.

5. Результативности и гарантированности – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

**В двигательный режим детского сада включены:**

- физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе (круглый год);
- прогулки;
- утренняя гимнастика во всех группах;
- закаливающие процедуры;
- подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта (в зале и на свежем воздухе);
- физкультминутки;
- активный отдых (ежемесячные физкультурные досуги, физкультурно-спортивные праздники (2-3 раза в год), «Дни здоровья» (2-3 раза в год));
- дыхательная гимнастика;
- самостоятельная двигательная активность.

Каждая форма физического воспитания отвечает своему назначению:

- обучающая (занятия по физической культуре);
- организационная (утренняя гимнастика);
- стимулирующая умственную работоспособность (физкультминутки);
- активный отдых (физкультурные развлечения, праздники).

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией: досуги и развлечения, недели здоровья. Наши воспитанники участвуют в наших спортивных районных мероприятиях, за участие, в которых были награждены грамотами и подарками.

**10. Годовые задачи ДОУ:**

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического развития детей.

3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.
5. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- - семинары,
- - семинары-практикумы,
- - мастер-классы,
- - педагогические тренинги,
- - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- - просмотры открытых НОД и др.
- Консультации
- Круглые столы
- Дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Продолжается работа всех участников образовательных отношений в рамках инновационной деятельности. С января 2021г МДОУ "Детский сад № 3" является участником муниципальной инновационной площадки по внедрению программно-методического комплекса для детей младенческого и раннего возраста «Воробушки» и комплексной образовательной программы «Первые шаги»

Цель проекта: Создание модели успешной социализации детей на основе современных педагогических технологий

Задачи проекта:

1. Изучить теоретические подходы к пониманию эффективной социализации дошкольников;
2. Определить и описать условия реализации современных педагогических технологий (материально-технические, организационно – педагогические, информационные)
3. Внедрить современные педагогические технологии в работу с детьми дошкольного возраста;
4. Обеспечить взаимодействие с семьями, как равноправными и равноответственными партнерами в реализации инновационных проектов;



5. Обобщить и распространить инновационный опыт реализации современных педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях (представив его на семинарах, конференциях, а также в виде публикаций, пособий, печатных изданий, видеоматериалов)

## 11. Управление образовательным учреждением.

### Функциональная структура управления ДОУ

Управление МДОУ «Детский сад № 3» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности



Система управления МДОУ «Детский сад № 3» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МДОУ «Детский сад № 3» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДОУ реализуются следующие программы:

- Программа развития ДОУ на 2020-2025 годы;

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ, первичная профсоюзная организация.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

*Общее собрание трудового коллектива и первичная профсоюзная организация* имеют право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. 85% коллектива детского сада являются членами первичной профсоюзной организации Профсоюза работников образования и науки.

**Управленческий аппарат** представлен Заведующим ДОУ.

## **12. Концепция развития учреждения. Программа развития.**

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДОУ поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДОУ.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОУ, является Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3». Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

### Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.
- Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

### **13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.**

#### **Педагогический состав**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется коллективом квалифицированных педагогов.

**Старший воспитатель: Баранова Елена Анатольевна**, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель», педагогический стаж – 27 лет

#### **Специалисты:**

Учитель-логопед – 1, стаж работы 28 года, категория первая, 1

Учитель-логопед – 1, стаж работы 29 года, категория первая, 1

Педагог-психолог – 1, стаж работы 2 года

Воспитатели -24

### **1 Характеристика педагогического коллектива:**

Педагоги детского сада своевременно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации; обучаются на краткосрочных курсах; участвуют в МО и семинарах города; принимают активное участие в методических мероприятиях, проводимых в детском саду; систематически работают над самообразованием и повышают уровень образования в высших учебных заведениях. Количественный анализ профессионального уровня педагогических кадров позволяет сделать выводы о достаточно профессиональном уровне педагогических работников МДОУ соответствующем требованиям, предъявляемым к педагогам дошкольных образовательных организаций.

98 % педагогов прошли процедуру аттестации.

Большая часть педагогов имеют большой стаж педагогической работы, вместе с тем в дошкольном учреждении трудятся начинающие педагоги. Соблюдение баланса между молодыми, начинающими воспитателями и опытными профессионалами позволяет осуществлять эффективную, качественную воспитательно-образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне с учётом современных информационно-коммуникативных технологий с использованием современных игровых технологий в сотворчестве молодости и опыта.

Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории у педагогов ДООУ. В Учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДООУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские проекты, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

*Таким образом,* воспитательно-образовательный процесс осуществляет стабильный высокоорганизованный педагогический коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения МДОУ в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

*Курсы повышения квалификации педагогических работников 2020-2021г.*

<p><i>Зингерт Н.А Румянцева Т.В. Иванова Л.В.</i></p>	<p><i>«Реализация ООП в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС»</i></p>
<p><i>Пфлаумер Т.В.</i></p>	<p><i>Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития</i></p>
<p><i>Михайлова М.А.</i></p>	<p><i>Профподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования»</i></p>
<p><i>Баранова Е.А</i></p>	<p><i>«Роль методического объединения педагогических работников дошкольных общеобразовательных организаций в профессиональном развитии воспитателя»</i></p>

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Вывод: За последний год произошли следующие качественные изменения педагогического коллектива - возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

#### **14. Содержание образовательной деятельности.**

##### **Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников**

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Сан П и Н 2.4.1.3049-13. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

##### **Дополнительное образование**

За отчетный период в детском саду функционировало 9 бесплатных кружков, которые посещали 157 воспитанников, что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в детском саду.

образовательные услуги реализовывались по следующим направлениям:

- Социально-педагогической направленности;
- Художественной направленности;
- Физкультурно-оздоровительной направленности: «Детская степ-аэробика».

##### **Количество групп, численность воспитанников:**

В МДОУ функционирует 12 групп

1. Раннего возраста (1-2 лет)-16

2. Первые младшие группы (2-3 лет)-24

3. Вторые младшие группы (3-4 лет) –36

2. Средняя группа (4-5 лет) –41

2. Старшие группы (5-6 лет)-24

Подготовительные группы (6-7 лет) – 44

Комбинированная группа (3-4 лет) -12  
Логопедическая группа (разновозрастная)-9  
Общая наполняемость ДООУ –206 детей

### **Формы и методы работы с одаренными детьми**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

### **Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой**

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Методическое обеспечение педагогического процесса пополнялось за счёт изготовления пособий педагогами, приобретения методической литературы и демонстрационных материалов детским садом. Большое количество книг и пособий приобретается самими педагогами, как для группы, так и для самообразования.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки и центры в группах, пополнять дидактическими и развивающими играми, наглядным и демонстрационным материалом, оснащать компьютерной и мультимедийной техникой, обновлять и совершенствовать территорию ДООУ.

### **Сотрудничество с социальными партнерами.**

<b>Учреждения</b>	<b>Цели, задачи взаимодействия</b>	<b>Формы работы</b>
ДООУ района	*обмен опытом  *оптимизация воспитательно-образовательного процесса  *обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение  - дни открытых дверей

МОУ СОШ №4 им. В.Бурова	Преемственность обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимопосещение</li> <li>-совместные педсоветы</li> <li>-экскурсии</li> <li>-совместное проведение праздников</li> </ul>
Детская библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>-посещение тематических выставок</li> <li>-участие в тематических выставках</li> <li>- экскурсии в библиотеку</li> <li>- консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов</li> </ul>
Бежецкий Дом культуры Музыкальная школа Дом Детства и юношества Пожарной частью №22 по охране Бежецкого района, с ГБДД,	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>-совместное проведение праздников, конкурсов, мастер-классов</li> <li>-посещение тематических выставок</li> <li>-участие в тематических выставках</li> <li>- экскурсии</li> </ul>

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

-Настольно-печатные и дидактические игры.

-Иллюстративный материал

-Детская литература

-Показ мультимедийных презентаций.

-Наглядная информация и другое.

**Педагогический коллектив активно участвует во всех формах методической работы, проводимой в детском саду, а также в работе района и города:**

### Наиболее яркие достижения МДОУ

Достижения	Внутрисадовские	Городских	Областных Всероссийский
<b>2020 – 2021г.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка детских рисунков «Улицы нашего города»;</li> <li>- смотр-конкурс «Осенние фантазии» -творим вместе с природой;</li> <li>-смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза»</li> <li>- смотр «Новогодняя сказка» - оформление групп к новому году</li> <li>-выставка рисунков в нетрадиционной форме «Новый год стучится в двери»</li> <li>- выставка рисунков «Наша армия родная»;</li> <li>- выставка детских рисунков к Женскому дню;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Фестиваль «Новогодние окна»,</li> <li>Акция «Счастливые хвостики»,</li> <li>Фестиваль «Новогодние окна»,</li> <li>Акция « Птичья столовая»,</li> <li>Конкурс «Неополимая купина»,</li> <li>Конкурс «Корабль детства».</li> </ul>	



<p>- выставка детских рисунков «Играем всей семьей»</p> <p>- конкурс юных чтецов «Родная природа»</p> <p><u>Акции:</u></p> <p>«Бумажный бум» - сбор макулатуры, «Берегите энергию» «Подари мне вторую жизнь»- книги, игры. «Помощь пернатым» «Подари частичку счастья» - благотворительный концерт «Любимый чистый город»</p> <p>- смотр «Наш участок - лучше всех»</p>		
---	--	--

### 5. Медицинское обслуживание, профилактическая работа

В детском саду имеется медицинский кабинет  
Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

В течение года в ДООУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, прием поливитаминов осенью и весной,
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

## Охрана и укрепление здоровья детей

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

### Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

### задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.
2. Продолжать введение в практику дошкольной образовательной организации ФГОС ДО - через создание предметно-пространственной среды, способствующей физическому развитию детей.
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
4. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
5. Развивать экологическую культуру дошкольников в исследовательской деятельности через педагогическое просвещение родителей.

## Анализ состояния здоровья детей по МДОУ «Детский сад № 3»

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2019-2020 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение больше времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

### Заболеваемость

Год	2019	2020
Показатель		
Индекс Здоровья	12,9	11.5

Пропуск одним ребенком по болезни	9.9	9,5
-----------------------------------	-----	-----

Анализируя заболеваемость за прошедшие два года, можно говорить о том, что рост заболеваемости за этот год снизился. Индекс здоровья улучшился с 9.9 до 9.5

Пропуск по болезни одним ребёнком снизился в сравнении с прошлым годом и составил 9,5 день (вместо 9.9 дней).

Это связано с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, с усилением работы всех сотрудников детского сада по физическому здоровью детей, с продуманной работой системы закаливающих мероприятий, соблюдением двигательного режима соответственно возрасту детей и рядом других показателей.

#### *Адаптация детей*

Степень адаптации	2018-2019	2019-2020
Легкая	80%	30%
Средняя	20%	70%
Тяжелая	0%	0%

Преобладает средняя степень адаптации, этому способствует:

1. Консультации с заведующей, психологом, старшей медсестрой.
2. Знакомство (до поступления в детский сад) с группой, воспитателями, с детским садом
3. Использование печатной информации (памятки, информационные листки, наглядная информация).

В детском саду по-прежнему преобладают дети со II группой здоровья (118д. – 76,6%), т.е. у большинства имеются различные функциональные отклонения.

Увеличилось число дней, пропущенных воспитанниками по прочим причинам, но уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни, т.к.уменьшилась заболеваемость ОРВИ.

Серьёзное внимание в ДООУ уделяется охране жизни и здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни. У детей старшего возраста сформирован стойкий интерес к занятиям физической культуры.

Успешно прошла адаптация детей.

## 16. Методическая работа

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Совершенствуется работа по программе «Здоровье», направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваемости.

Совершенствуется работа логопедической службы.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

## 17. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы;

**Вывод:** Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 3»

### Оборудование детского сада

Социально-бытовые условия	Виды помещений	Назначение
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинский кабинет</li> <li>- Процедурный кабинет</li> </ul>	Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотр детей, антропометрия</li> <li>- Мероприятия по закаливанию</li> <li>- Организация и проведение текущей дезинфекции</li> <li>- Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы</li> <li>- Санитарно-просветительная работа среди сотрудников ДООУ и родителей</li> <li>- Контроль за санитарно-гигиеническим режимом</li> <li>- Медицинское просвещение персонала д/с</li> </ul>
Объекты культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальный зал</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Физкультурные занятия</li> <li>- Спортивные праздники, досуги</li> <li>- Индивидуальная работа</li> <li>- Коррекционная гимнастика</li> <li>- Профилактика плоскостопия</li> <li>- Досуги, праздники, развлечения</li> <li>- Утренники</li> </ul>
Специальные коррекционные и развивающие занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кабинет логопеда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми</li> <li>- Консультативная работа с родителями и педагогами ДООУ</li> </ul> Здесь проводится работа по развитию психических процессов, речи детей, коррекции звукопроизношения.

Административная, организационно- методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кабинет заведующей</li> <li>- Методический кабинет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями:</li> <li>- Создание благоприятного психо-эмоционального климата работников</li> <li>- Развитие профессионального уровня педагогов</li> <li>- Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей</li> <li>- Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания</li> <li>- Повышение профессионального уровня педагогов</li> <li>- Аттестация педагогов</li> <li>- Медико-педагогические совещания</li> </ul>
---	--	---

Материально-техническая база ДОУ постоянно укрепляется: по мере износа заменяются сантехника, приобретается новое медицинское и техническое оборудование. Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт помещений силами сотрудников и родителей. В ДОУ создана рационально организованная современная развивающая среда, дающая возможность педагогам наиболее эффективно строить свою работу по развитию индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

Созданная предметно-развивающая среда обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья воспитанников, максимальное развитие их творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей, что способствует повышению качества воспитания и образования.

Учреждение имеет в наличии информационно-техническую базу: 2 компьютера и 2 ноутбука, 2 мультимедийный проектор, 1 музыкальный центр. Имеется выход в Интернет.

Администрация ДОУ постоянно ведёт работу по совершенствованию материально-технических условий детского сада. Основной критерий создания этих условий – соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Для организации образовательной деятельности в ДОУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО.

Таким образом, в ДОУ рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Развивающая среда детского сада является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое; познавательное, речевое, художественно – эстетическое; социально – коммуникативное.

Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближен к домашним условиям, способствующим эмоциональному благополучию детей.

### **19. Удовлетворенность образовательным процессом.**

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОО осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том,

- 96% родителей считают, что в детском саду ребенку обеспечивают всестороннее развитие, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 82% родителей признают авторитет педагогов, прислушиваются их мнению и реализуют их советы в воспитании ребенка (20% родителей обращаются за помощью к специалисту);
- 92 % родителей считают, что для ребенка созданы комфортные условия;
- 96 % родителей считают удовлетворительными своими взаимоотношения с сотрудниками и администрацией МДОУ.

С целью вовлечения родителей в образовательную деятельность детского сада педагоги использовали следующие активные формы взаимодействия:

- работа сайта дошкольного учреждения;
- тематический информационный стенд;
- совместные праздники для детей и родителей;
- мастер-классы;
- родительские собрания, конференции;
- дни открытых дверей;
- совместные акции, трудовые десанты и прочее

### **20. Сравнительный анализ итогов деятельности образовательного учреждения с предыдущим 2018-2019 учебным годом.**

В 2019-2020 учебном году можно отметить снижение заболеваемости у воспитанников.

Данный факт подтверждает эффективность усилий всего педагогического и медицинского персонала, направленных на укрепление и развитие здоровья воспитанников, которые позволяют добиваться показателей заболеваемости в пределах, обозначенных в муниципальном задании.

Педагоги дошкольного учреждения традиционно имеют высокий уровень профессиональной компетентности.

В 2019-20 учебном году имеется рост профессионального уровня педагогов ДОО. Считаем, что и в дальнейшем следует всячески способствовать поддержанию данной положительной динамики в профессиональном развитии педагогов, стимулируя их к повышению своей педагогической квалификации, которые могут претендовать на присвоение высшей квалификационной категории.

В 2019-20 учебном году увеличился % педагогов, прошедших курсовую подготовку по ФГОС и составил 100%. Данный факт соответствует современным требованиям к курсовой подготовке педагогических работников ДОУ и способствует организации эффективной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

*Сравнительный анализ наблюдений за развитием воспитанников:*

По данным мониторинга за развитием воспитанников отмечается тот факт, что большинство воспитанников успешно усваивают образовательную программу ДОУ. Данные стабильные показатели подтверждают эффективность образовательной деятельности всего педагогического коллектива ДОУ, направленную на усвоение воспитанниками ООП и целесообразность созданных условий, обеспечивающих ее реализацию. Анализ результатов адаптации за оба учебных года подтверждает стабильно высокие результаты, свидетельствующие о создании благоприятных условий для адаптации воспитанников к условиям ДОУ (100%). Традиционно как предыдущем, так в нынешнем учебном году все выпускники образовательного учреждения (100%) готовы к школьному обучению.

## **21. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

### **Перспективы и планы развития МДОУ**

Результатами усилий всего коллектива явились следующие показатели:

#### ***В работе с педагогическим коллективом***

1. Сформировано положительное отношение и потребность педагогов к инновационной деятельности.
2. Созданы условия для повышения их профессиональной квалификации и компетентности.
3. Выявлен и распространён инновационный опыт.
4. Сформирована положительная мотивация на результативное участие в конкурсах разного уровня.

#### ***В работе с детьми***



- повысился уровень освоения программы за счёт совершенствования предметно-развивающей среды в группах, использования современных методов и приёмов (проектный метод, детское экспериментирование, игровые технологии и др.).

***В работе с родителями главным показателем считаем***

- формирование положительного имиджа ДОУ;
- степень вовлечённости родителей в образовательную деятельность, их участие в совместных проектах, конкурсах и др.

**Основное направление работы ДОУ:**

1. Благоустройство территории детского сада, оснащение её современным оборудованием;
2. Приобретение современного игрового оборудования различной направленности в группы и кабинеты специалистов;
3. Повышение квалификации и образования педагогов в вопросах компетентности персонала при взаимодействии с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
4. Создание условий для введения дополнительных образовательных услуг, выходящих за рамки образовательной программы и удовлетворяющих запросы родителей (законных представителей) воспитанников.