

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3»

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

г. Бежецка  
2020-2021 уч.г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие характеристики заведения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДОУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

## 1. Общая характеристика заведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» в дальнейшем именуемое МДОУ, создано на основании Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» путем изменения типа муниципального учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» открыт на основании приказа от 21.10.1977г. №230 «з» по Бежецкому опытно-экспериментальному заводу. Зарегистрирован постановлением главы Бежецкого района «О регистрации детского сада № 3 муниципального дошкольного образовательного учреждения от 21.07.1997г. № 105, ясли - сад № 3 передан с баланса завода БОЭ в ведение городского отдела народного образования распоряжением главы администрации Бежецкого района от 21.12.1992 г.

№ 631 – 1.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Бежецкий район» Тверской области (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бежецкого района. Уполномоченным органом является отдел образования администрации Бежецкого района.

Адрес Учредителя: 171980, Тверская область, г. Бежецк, пер. Первомайский, д. 21

Полное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3».

Сокращенное наименование Учреждения: МДОУ «Детский сад № 3».

юридический адрес: 171980, Россия, Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, дом 9

фактический адрес: 171980, Россия, Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, дом 9.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад.

Учреждение выполняет муниципальное задание, утвержденное Учредителем. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними, настоящим Уставом, законодательством Российской Федерации.

**Лицензия:** Лицензия Серия 69Л01 № 0001223 Министерство образования Тверской области от 23.06.2015г Регистрационный № 298- бессрочно.

**Контактная информация:** т.(848231) 2-22-55

электронный адрес: cool.elenabaranova@yandex.ru

Сайт ДООУ: detsad3bezh.jimdo.com

**Режим работы:** с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

**Структура и количество возрастных групп:**

В МДОУ функционирует **12 групп**

1. Раннего возраста (1-2 лет)

2. Первые младшие группы (2-3 лет)

3. Вторая младшая группа (3-4 лет)

2. Средние группы (4-5 лет)

2. Старшие группы (5-6 лет)

Подготовительные группы (6-7 лет)

Комбинированная группа (3-4 лет)

Логопедическая группа (разновозрастная)

Общая наполняемость ДООУ – 209 детей

Детский сад в своей деятельности руководствуется федеральными законами и другими нормативно-правовыми документами:

- Уставом дошкольного образовательного учреждения;

- Договором между ДООУ и родителями (законными представителями).

- Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20)„, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от «28» сентября 2020 г. №28;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов (далее по тексту ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»  
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства и науки от 30.08.2013г. № 3104 «Об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования)
- Федеральный закон РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ « О защите детей об информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» вступил в силу с 01.09.2012г.

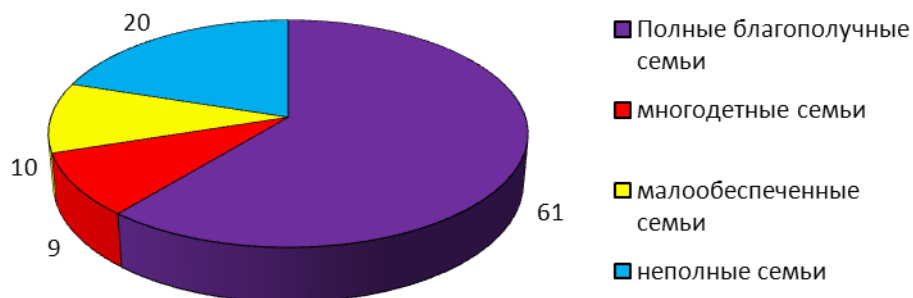
Обучение детей ведется на русском языке.

### **Социальный статус семей воспитанников**

Категории семей нашего образовательного учреждения различны.

Основную часть составляют полные благополучные семьи – 75%, многодетные – 9 %, малообеспеченные – 10%, неполные – 25%.

## Социальный статус семей



Профсоюзный комитет ДОУ - представляет и защищает права и интересы членов профсоюза по социально-трудовым вопросам в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности и ТК РФ».

Компетенция педагогического совета детского сада: определение направлений образовательной деятельности детского сада; принимает основную общеобразовательную программу дошкольного образования; обсуждает и производит выбор различных вариантов, форм, методов НОД; утверждает план работы педагогического коллектива на учебный год.

Трудовой коллектив ДОО составляют все работники участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

Родительский комитет – осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей); принимает участие в организации и проведении мероприятий проводимых в ДОО, контроль за качеством питания и медицинского обслуживания воспитанников.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая МДОУ «детский сад №3», образование среднее специальное, стаж педагогической работы 29 лет, в должности заведующего с 2021г. Заведующий осуществляет управление, организует работу ДОО и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Основные направления развития:

- Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития ДОО на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.
- Привлечение общественности в управление дошкольным учреждением.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм работы с родителями.
- Усиление познавательно – речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями.

Основными задачами образовательного процесса в ДОО являлись:

1. - Формирование у детей дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам, воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей посредством знакомства с народными подвижными играми, танцами, сказками и т.д.

2. Развитие компонентов речи дошкольников (обогащение лексики, формирование грамотной грамматической речи), развитие аналитического и творческого мышления, формирование нравственного потенциала ребенка путем повышения интереса воспитанников и их родителей к художественной литературе и приобщения к чтению.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы и т.д.;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом действующих СанПиНов его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм НОД, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДОУ самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.



Образовательная деятельность коллектива ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Каждому из разделов программы отводится определённое место в течение НОД. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной.

ДОУ реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания примерной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), примерную адаптированную программу коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 5 до 7 лет) под редакцией Н.В. Нищевой» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, программу Коррекции нарушения речи Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., программу воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л. Б. Баряевой, И. Г. Вечкановой, О. П. Гаврилушкиной.

Преимущество дошкольного и начального общего образования происходит на основе взаимодействия с МАУК "ГЦКиД" (Муниципальным автономным учреждением культуры "Городской центр культуры и досуга»), с МУК «Бежецкая детская библиотека».

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников.

Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД (непосредственно образовательная деятельность), соблюдению санитарно-гигиенических норм. НОД не превышает предельно допустимой нормы.

В ДОУ имеется медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медицинской сестрой учреждения и совместно с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима, качества питания.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости детей на количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

С 2018 года наблюдается постепенное уменьшение показателей заболеваемости детей.

В ДОУ проводится индивидуальная работа с детьми, которые нуждаются в коррекции развивающей деятельности, проводится консультативная работа с родителями.

Территория ДОУ занимает большую площадь, у каждой группы имеется игровая площадка с травяным покрытием, веранды, отделённые друг от друга.

Для обеспечения полноценного физического развития на территории необходимо укомплектовать спортивную площадку.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется как в группах, так и на воздухе.

Пространство групп организовано по принципу зонирования, мобильности, с учетом комплексно-тематического планирования. Группы ДОУ оснащены

игровыми предметами и учебным материалом, наглядными пособиями в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями воспитанников. Организация предметно-развивающего пространства выстроена с учетом интеграции образовательных областей, и направлений развития ребенка. Главным критерием в оформлении групп является безопасность и эстетичность.

В МДОУ используются современные формы организации обучения: групповые, подгрупповые, индивидуальные с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучения каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, музыкальный зал, методический кабинет.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским, процедурным кабинетом совмещенным с изолятором.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопкой включения пожарной сигнализации.

В ДОУ установлен противопожарный режим, проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных мероприятиях.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДОО уделяется большое внимание.

В ДОО организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал контроля температуры холодильника, журнал «С» - витаминизации. На каждый день пишется меню-раскладка.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующая, старшая медицинская сестра.

#### **4. Результаты деятельности ДОО**

Мониторинг результативности образовательного процесса в ДОО проводится для оценки уровня и качества развития ребёнка дошкольного возраста.

В течение полугодия педагогический коллектив наряду с решением поставленных задач активно работал по реализации основных разделов программы. Данные

диагностики по образовательным областям таковы:

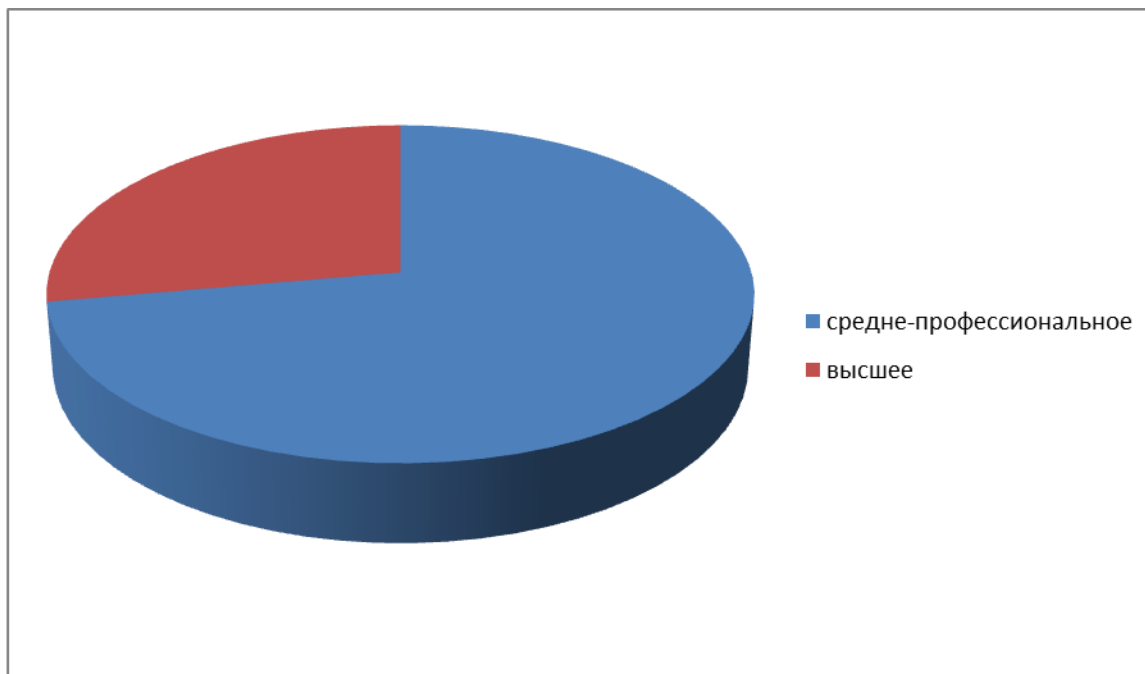
На основании данных сравнительной диагностики можно сделать вывод, что в усвоении детьми основных разделов программы наблюдается положительная динамика.

Анализ работы по этим разделам определил, что для дальнейшего повышения результативности педагогического процесса, главной целью которого является развитие всесторонне развитой, творческой личности, необходимо:

- совершенствовать формы организации НОД с детьми путем внедрения нетрадиционных форм работы;
- уделять особое внимание индивидуальной работе с детьми;
- осуществлять оптимальный выбор средств и технологий организации образов. В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

## **5.Кадровый потенциал**

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Из 7-х педагогов высшее профессиональное образование, 14 человек среднее специальное профессиональное образование.



Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что в педагогическом коллективе 25% имеют высшее образование и 75% имеют средне профессиональное образование, равное количество педагогов, имеющих разный стаж работы и возраст, что, несомненно, является положительным моментом, т.к. есть кому передавать знания и опыт в вопросах воспитания детей

#### **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Источниками формирования финансовых ресурсов ДОУ являются:  
бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета.

#### **7. Заключение**

##### **Перспективы и планы развития**

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС (психолого-педагогическое, методическое и кадровое сопровождение внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования), создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного

детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В плане основных направлений управленческой деятельности в перспективе на 2021- 2022 учебный год планируется:

- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.
- Усиление в непосредственно образовательной деятельности ДОО познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.
- Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

Итоги мониторинга детей, повышение квалификации педагогов ДОО показали, что в целом результаты работы за 2020 - 2021 учебного год хорошие.

Педагогический коллектив в большинстве, делает всё возможное для своего всестороннего, активного развития. В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении, дала хорошие результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года

являются выполненными.