

Публичный доклад

муниципального дошкольного образовательного учреждения за 2019-2020уч. г.

Оглавление

<u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....</u>	3
1.1. Социокультурные и экономические условия.....	3
1.2. Программное обеспечение ДОУ.....	3
1.3. Социальный статус семей воспитанников.....	3
1.4. Структура управления ДОУ.....	4
1.5. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2019-2020 учебного года.	4
1.6. Контактная информация.....	4
<u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.....</u>	5
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	5
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	6
<u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....</u>	7
3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	7
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....	8
<u>Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ.....</u>	9
4.1. Достижения ДОУ.....	9
4.2. Реализация годового плана работы.....	10
4.3. Результаты оздоровительной работы.....	15
4.4. Образовательные результаты воспитанников	15
4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.....	16
<u>Раздел 5. Кадровый потенциал.....</u>	16
<u>Заключение. Перспективы и планы развития.....</u>	17

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

• Социокультурные и экономические условия

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» в дальнейшем именуемое МДОУ, создано на основании Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» путем изменения типа муниципального учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» открыт на основании приказа от 21.10.1977г. №230 «з» по Бежецкому опытно-экспериментальному заводу. Зарегистрирован постановлением главы Бежецкого района «О регистрации детского сада № 3 муниципального дошкольного образовательного учреждения от 21.07.1997г. № 105, ясли - сад № 3 передан с баланса завода БОЭ в ведение городского отдела народного образования распоряжением главы администрации Бежецкого района от 21.12.1992 г.

№ 631 – 1.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Бежецкий район» Тверской области (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бежецкого района. Уполномоченным органом является отдел образования администрации Бежецкого района.

Адрес Учредителя: 171980, Тверская область, г. Бежецк, пер. Первомайский, д. 21

Полное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3».

Сокращенное наименование Учреждения: МДОУ «Детский сад № 3».

юридический адрес: 171980, Россия, Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, дом 9

фактический адрес: 171980, Россия, Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, дом 9.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад.

Учреждение выполняет муниципальное задание, утвержденное Учредителем.

Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними, настоящим Уставом, законодательством Российской Федерации.

Лицензия: Лицензия Серия 69Л01 № 0001223 Министерство образования Тверской области от 23.06.2015г Регистрационный № 298- бессрочно.

Контактная информация: т.(848231) 2-22-55

электронный адрес: cool.elenabaranova@yandex.ru

Сайт ДООУ: detsad3bezh.jimdo.com

Режим работы: с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

Структура и количество возрастных групп:

В МДОУ функционирует 12 групп

1. Раннего возраста (1-2 лет)-20

2. Первые младшие группы (2-3 лет)-35

3. Вторые младшие группы (3-4 лет) –36

2. Средняя группа (4-5 лет) –24

2. Старшие группы (5-6 лет)-44

Подготовительные группы (6-7 лет) – 44

Комбинированная группа (3-4 лет) -12

Логопедическая группа (разновозрастная)-13

Общая наполняемость ДООУ –228 детей

Детский сад в своей деятельности руководствуется федеральными законами и другими нормативно-правовыми документами:

- Уставом дошкольного образовательного учреждения;
 - Договором между ДООУ и родителями (законными представителями).
 - Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
 - Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13)., утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от «15» мая 2013 г. №26;
 - Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов (далее по тексту ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства и науки от 30.08.2013г. 3104 «Об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования)
- Федеральный закон РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ « О защите детей об информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» вступил в силу с 01.09.2012г.
- Обучение детей ведется на русском языке.

1.2. Программное обеспечение ДООУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МДООУ, разработанной педагогическим коллективом МДООУ на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности в группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3.Социальный статус семей воспитанников

В детском саду сохранен социально благополучный контингент воспитанников, в течение учебного года дети выбывали по семейным обстоятельствам, т.е. вследствие переезда семьи в другой город. Все дети, посещающие МДООУ, воспитываются в благополучных, в основном полных семьях, из них 14 семей – многодетные.

Основная масса детей из русскоязычных семей. В настоящее время семей группы риска в ДООУ нет.

1.4.Структура управления ДООУ

Система управления МДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, самооценке результатов работы.

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Отдел образования администрации «Бежецкий район»
- Заведующая МДОУ;
- Общее собрание МДОУ;
- Педагогический Совет МДОУ;
- Совет родителей(законных представителей).

1.5. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив МДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в МДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в МДОУ.

1.6. Контактная информация

Заведующая– Берковченко Ольга Ивановна

8 (48231) 2-22-55;

Юридический адрес	Россия, 171984, Тверская область, г.Бежецк , ул. Чехова, д.9
Телефон/факс	8(48231) 2-22-55.
e-mail	cool.elenabaranova@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http:// detsad3dez.ucos

Цели: поддержка процесса информатизации в МДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление Образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях МДОУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в МДОУ в педагогическом процессе используются современные ***образовательные и здоровьесберегающие технологии:***

- психотехнологии (игротерапия);
- реализация Целевой программы «Играйте на Здоровье»
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения
- элементы степ аэробики

2.2. Социальное партнерство учреждения.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
ДОУ района	*обмен опытом *оптимизация воспитательно-образовательного процесса *обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей
МОУ СОШ №4 им. В.Бурова	Преемственность обучения	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников
Детская библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов
Бежецкий Дом культуры Музыкальная школа Дом Детства и юношества Пожарной частью №22 по охране Бежецкого района, с ГБДД,	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-совместное проведение праздников, конкурсов, мастер-классов -посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка

отдан семье. Социальные институты, такие как МДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории МДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Организация РППС в МДОУ построена с учётом ФГОС ДОО таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование.

Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Материалы учитывают интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

В группах старших дошкольников имеются различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу.

Необходимыми в оборудовании старших дошкольников являются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

Созданная предметно-развивающая среда выполняет и способствует:

- Образовательной, развивающей, воспитывающей, стимулирующей, организованной, коммуникативной функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.
- Гибкое и вариативное использование пространства. Среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
- Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
- Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
- В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.
- Организуя предметную среду в групповом помещении учитывалась закономерность психического развития детей, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.

- Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.
- При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывалась ведущая роль игровой деятельности.
- Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала ОУ дошкольного отделения, а также к прилегающей территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования – необходимо создание особых для него условий;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Главное направление в работе детского сада – это сохранение и укрепление здоровья воспитанников и формирование здорового образа жизни. Содержание данного направления включает в себя: **цель** – охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, а также

задачи – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Поставленные задачи в Учреждении решаются комплексно: педагогическим и медицинским персоналом совместно с педиатрической службой и родителями воспитанников.

В детском саду проводятся комплексные профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с планом физкультурно-оздоровительных мероприятий, который ежегодно корректируется, согласовывается с участковым педиатром, и, с которым ежегодно знакомим родителей воспитанников. План включает в себя: физкультурно-оздоровительные мероприятия, профилактическую работу и др.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом совместно с педиатрической службой на основе «Договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение», приказа о закреплении медицинского работника за детским садом с ГБУЗ г.Бежецка. и должностными обязанностями медицинской сестры.

Медицинский блок состоит из кабинета и изолятора. Всё необходимое оборудование и медикаменты в соответствии с требованиями Сан ПиН.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории в ДОУ:

- ✓ функционирует автоматизированная противопожарная система;
- ✓ имеется кнопка телекоммуникационной связи для вызова пожарной службы и «тревожная кнопка»;
- ✓ разработан паспорт безопасности детского сада;
- ✓ ведётся системная работа по противодействию терроризму и экстремизму;
- ✓ учреждение в ночное время, выходные и праздничные дни охраняется тремя сторожами, доступ посторонних лиц на территорию и в здание ограничен, установлен видеонаблюдение по периметру;
- ✓ имеются в наличии первичные средства пожаротушения;
- ✓ ежегодно издаётся приказ по обеспечению безопасных условий;
- ✓ имеется план эвакуации при пожаре;
- ✓ проводятся плановые и целевые инструктажи, практическая эвакуация;
- ✓ в рамках образовательной программы в процессе проведения непосредственно образовательной деятельности и других видов деятельности дети знакомятся с основами безопасности жизнедеятельности.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие, поэтому его организации в детском саду уделяется особое внимание. Питание в Учреждении организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В соответствии с требованиями Сан ПиН, с целью усовершенствования питания воспитанников в ДОУ осуществляется 4-х разовое питание.

Со стороны администрации детского сада и медицинского работника ведётся систематический контроль за организацией питания дошкольников. Нормы по основным продуктам питания выполняются.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Достижения ДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня района. Воспитанники МДОУ, педагоги постоянные участники районных творческих конкурсов:

- Выставка рисунков «Зеленый свет»
- Фотовыставка «В здоровом теле – здоровый дух»
- Выставка рисунков «Портрет мамы»
- Выставка поделок «Игрушка для ёлки»

Выставка рисунков "Что растет на елке..»
Выставка рисунков ко дню защитника отечества
Выставка поделок, рисунков «Подарок водителю»
Выставка рисунков «Пожарная азбука»
Фотовыставка «Моя семья»
Выставка творческих работ «Осеннее настроение»
Смотр-конкурс уголков физического развития
Конкурс чтецов «Березовая Русь»
Спортивное соревнование «Веселые старты» (старшие и подготовительные группы)
Смотр-конкурс родительских уголков
Конкурс поделок «Подарок для папы и мамы»
Спортивное соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья!» (старшие и подготовительная группа)
Конкурс творческих работ «Пасхальное чудо»

Мастер классы:

«Физминутки как средство развития речи детей
Игровые технологии как средство решения и предупреждения конфликтов
«Современные дети- современные игры»

Проекты:

Мини-музей кукол
«Звени и пой, Златая Русь!»
"Пусть не скудеют в вас чувства благие"
«Первые шаги в большой мир»

Традиции и праздники ДОУ:

День знаний
Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»
День музыки и пожилого человека
Осенний праздник (все группы)
Спортивное развлечение
День матери
Театр детям (показ театра детям педагогами МДОУ на день рождение ДОУ 21 ноября)
Неделя безопасности «Профилактика детского-дорожно-транспортного травматизма»
Спортивное развлечение «Здоровье – залог успеха»
Новогодний праздник (все группы)
Спортивный досуг «Зимние забавы»
Музыкально-спортивная игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества
Праздник 8 марта (все группы)
Развлечение «Театральная неделя» (развлечение с различными видами театра в исполнении детей)
Физкультурный досуг «Далекий мир космоса»
Неделя пожарной безопасности
Праздничный концерт «День Победы»
Выпускной «Нас в школу провожают сказки»
Музыкально-спортивное игровое развлечение «Встречает лето вся планета»

4.2 Реализация годового плана работы МДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2019-2020 учебный год следующие задачи:

Цель:

Построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Углубить и расширить работу по взаимодействию педагогов, родителей и детей по коррекции и профилактике речевых нарушений.
2. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, создавая атмосферу непрерывного профессионального творческого роста.
3. Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.
4. Способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни
5. Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **Педагогический Совет**. В МДОУ проводятся Педагогические Советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2019-2019 году были проведены Педагогические Советы:

Педагогический совет №1 (установочный) - август

Цель: подведение итогов работы в летний – оздоровительный период, утверждение плана работы ДОУ на учебный год.

	План
1	Анализ работы за летний период.
2	Принятие педагогическим коллективом плана ДОУ на 2019-2020 учебный год.
5	Утверждение расписания и планов кружковой работы с детьми.
5	Утверждение учебного плана.
6	Утверждение ООП, АОП , планов, рабочих программ.

Педагогический совет №2 (тематический) - октябрь

Годовая задача: Способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни .

ТЕМА: В здоровом теле – здоровый дух! (здоровье детей)

План
«Экран здоровья» (мониторинг заболеваемости за 2019-2020 год)
Консультация «Игра как средство развития физического здоровья дошкольников: - ранний возраст; - дошкольный возраст.
Подведение итогов смотра-конкурса уголков физического развития детей.

Педагогический совет №3 - январь

Годовая задача: Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

Тема: Детский сад и семья: аспекты взаимодействия.

План
Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета.
Итоги тематического контроля

Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии ФГОС ДО. Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада»
--

Подведение итогов конкурса родительских уголков

Педагогический совет №4 -апрель

Годовая задача: Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, создавая атмосферу непрерывного профессионального творческого роста.

Тема: Педагогическое мастерство педагога.

План

Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета.

Итоги тематического контроля

Мастер класс «Карты Проппа»

Мастер-класс «Синквей»»

Деловая игра «Педагогическое мастерство педагога»

Педагогический совет №5 -май –итоговый

Цель: подведение итогов работы за учебный год, утверждение плана работы на летний период.

План

Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета.

Доклад «Выполнение годовых задач учебного года».
--

Доклад - отчёт «Наши успехи»

Отчёт учителя-логопеда

Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.

Принятие решения педагогического совета.
--

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены консультации и семинары:

Алгоритм действий воспитателя в случае террористического акта

Знакомство дошкольников с творчеством писателей

Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий

Алгоритм действий воспитателя во время пожара
Игровые технологии в развитии коммуникативных компетенций детей старшего дошкольного возраста
Правила работы с гиперактивными детьми
Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС ДО
Знакомство дошкольников с компьютерами
Формы работы с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию
Физическая культура как средство коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста
Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий
Роль семьи в развитии поисково- исследовательской активности ребенка.
Знакомство дошкольников с творчеством писателей художников.
Роль пальчиковых игр в развитии детей.

Для выявления проблем, в работе воспитателей , воспитательно-образовательной работы в МДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

ФРОНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА

Подготовка детей к школе.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2019-2020 учебному году»

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах» (все группы)

ТЕМА: «Руководство игровой деятельностью детей»

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями открытых уроков в начальной школе;
- Участие учителей начальных классов в родительских собраниях МДОУ;
- Проведение совместных концертов, соревнований;
- Экскурсии по школе.

4.3. Результаты оздоровительной работы

показатели	Динамика показателей	
	сад	ясли
Пропущено 1 ребенком	161,6	149,7
По болезни	55,4	67,3
Прочие причины	42,9	48

Показатели заболеваемости за 2019-2020 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2020 года среди детского населения района, а также заносом ветряной оспы в дошкольное учреждение.

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Для оценки качества образовательного процесса в МДОУ был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в МДОУ, годового плана МДОУ мониторинговой группой: воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 30 воспитанников. Из них к концу года имеют:

- высокий уровень: –56 %;
- средний уровень: – 40 %.
- низкий уровень: - 4%

В сравнении с началом года наблюдается высокий уровень усвоения программы.

ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы МДОУ на высоком уровне.

4.5. Работа ДОО с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в МДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МДОУ: утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В течение года работал «Телефон доверия». Были организованы Дни открытых дверей (декабрь, февраль,). Прошли групповые родительские собрания по темам: «Поможем нашим детям», «Мы вместе». Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей. Работал консультационный пункт для коррекционной помощи родителям.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Раздел 5. Кадровый потенциал

Коллектив МДОУ состоит из 56 человек: из которых представителей административно – управленческого персонала 2 человека (заведующая, заместитель по АХР), педагогического персонала (старший воспитатель-1, воспитателей – 24, музыкальный руководитель -1, учитель-логопед-2, дефектолог-1, педагог-психолог-1), учебно – вспомогательного персонала (мл. воспитатели – 13 человек), обслуживающего персонала (13 человек). Детский сад на 100 % укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагоги детского сада своевременно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации; обучаются на краткосрочных курсах; участвуют в МО и семинарах города; принимают активное участие в методических мероприятиях, проводимых в детском саду; систематически работают над самообразованием и повышают уровень образования в высших учебных заведениях .

Средний возраст педагогов составляет 40 лет.

Педагогический стаж работников:

от 3-5 лет – 1 человек;

5-10 – 2 человека;

10-15 – 9 человек;

15-20 лет – 3 человек;

более 20 лет – 1 человек.

Количественный анализ профессионального уровня педагогических кадров позволяет сделать выводы о достаточно профессиональном уровне педагогических работников

МДОУ соответствующим требованиям, предъявляемым к педагогам дошкольных образовательных организаций.

98 % педагогов прошли процедуру аттестации.

Большая часть педагогов имеют большой стаж педагогической работы, вместе с тем в дошкольном учреждении трудятся начинающие педагоги. Соблюдение баланса между молодыми, начинающими воспитателями и опытными профессионалами позволяет осуществлять эффективную, качественную воспитательно-образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне с учётом современных информационно-коммуникативных технологий с использованием современных игровых технологий в сотворчестве молодости и опыта.

Кадровая политика ДОО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории у педагогов ДОО. В Учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОО прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские проекты, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс осуществляет стабильный высокоорганизованный педагогический коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения МДОУ в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2019 – 2020 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном уровне.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс МДОУ новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив М ДОУ ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».