МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №3»

«СОГЛАСОВАННО»:
На общем собрания трудового коллектива
Протокол № 5 от 31.08 20 22г

«УТВЕРЖДАЮ» :
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 3»
Е.А. Баранова
Приказ от 01.09 20 22г №24/1

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель ПК МДОУ

С.С. Щедрова

ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

11.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе (далее – Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее — СанПин 2.4.3648-20 в действующей редакции);

1.2. Настоящее Положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3»

1.3. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности, с квалифицированной коррекцией недостатков (далее - коррекционная работа) воспитанников группы для детей с ОВЗ в Учреждении.

1.4. Положение согласовывается с Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждением. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждением.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Направление детей в группы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК

2.2. Для определения ребенка в данную группу, предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- коллегиальное заключение ПМПК с определением программы обучения;
- направление отдела образования;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- медицинская карта

2.3. В группы принимаются дошкольники с ОВЗ в возрасте от 4 до 7 лет

2.4. Наполняемость в группы –5 человек для детей с расстройством аустического спектра, 10 человек с задержкой психического развития.
2.5. Группы комплектуются с учетом возраста детей: средняя группа – от 4 до 5 лет; старшая группа – от 5 до 6 лет; подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет
2.6. При наличии свободных мест прием в группы может проводиться в течение всего года
2.7. Воспитанники группы, испытывающие затруднения в освоении образовательной программы, с согласия родителей (законных представителей) могут быть повторно направлены на ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших вариантов коррекционно-педагогической работы с ними.
2.8. Не подлежат приему в указанные группы дети, имеющие следующие клинические формы и состояния:

- •выраженные нарушения зрения, слуха;
- •выраженные формы психопатий и психопатоподобных состояний различной природы;
- •шизофрения с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы;
- •соматические заболевания в стадии обострения и декомпенсации;
- •частые судорожные припадки, требующие систематического наблюдения и лечения;

2.9. По окончании срока пребывания в д/с на основании заключения ПМПК, ребенок направляется в общеобразовательную школу. При необходимости перевода ребенка в специальный (коррекционный) класс оформляются документы на ПМПК, которая вырабатывает рекомендации относительно варианта школьного обучения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП

3.1. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.
3.2. Организация образовательного процесса в группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.
3.3. Организационными формами работы групп компенсирующей направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия.
3.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели группы.
3.5. Дети, слабо усваивающие программу, отличающиеся резким снижением работоспособности, на начальных этапах обучения в подгруппы не включаются, работа с ними проводится индивидуально.
3.6. Коррекционно-развивающую работу воспитатель планирует, опираясь на рекомендации учителя-дефектолога и учителя-логопеда,педагога-психолога.
3.7. Содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется образовательными программами «Коррекции нарушения речи Филичева Т.Б., Чиркина Г.В», «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л. Б. Баряева, И. Г. Вечганова, О. П. Гаврилушкина» а также комплексными и парциальными образовательными программами, предусмотренными Уставом, лицензией и локальными актами учреждения.
3.8. В связи со сложным и полиморфным составом воспитанников, учреждение правомочно разработать собственную образовательную программу, отбирать подходящие материалы из существующих программ, адаптируя их с учетом особенностей контингента детей.
3.9. Для воспитанников, имеющих сложную структуру нарушений и испытывающих затруднения в освоении образовательной программы, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог и воспитатели составляют индивидуальные программы коррекционно-развивающего обучения и воспитания.

4. РУКОВОДСТВО И ШТАТЫ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

4.1. Руководитель ДОО осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательного процесса и проведения всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов, проводит анализ эффективности работы в данных группах.
4.2. Для работы в группах для детей с ОВЗ в штатное расписание вводятся должности специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора.
4.3. На должность учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога назначаются лица имеющие высшие профессиональное образование по соответствующим областям.
4.4. Недельная нагрузка учителя-логопеда составляет 20 часов, из которых 16 часов отводится на коррекционную работу с детьми, а 4 часа – на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическими работниками ДОУ и родителями.
4.5. На должность учителя-дефектолога назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии (коррекционной педагогики) без предъявления требований к стажу работы
4.6. На должность воспитателя групп для детей с ОВЗ назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Недельная нагрузка педагога –психолога составляет 20 часов, из которых 16 часов отводится на коррекционную работу с детьми, а 4 часа – на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическими работниками ДОУ и родителями.

4.8. Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группах компенсирующей направленности – 25 часов в неделю.

4.9. Права и обязанности педагогического персонала групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка ДОО и должностными обязанностями.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы для детей с ОВЗ распространяется Устав ДОО.