

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. отделом по
мобилизационной подготовке,
делам ГО и ИС администрации
Бежецкого района



2019 г

А.А. Поярков

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД МО
МВД России «Бежецкий»



« 11 » 03 2019 г

С.И. Максимихин

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МДОУ

«Детский сад № 3»

«11» марта 2019г

Е.А. Баранова



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ

«Детский сад №3»

(наименование образовательного учреждения)

МДОУ «Детский сад №3»

(Наименование ОУ)

Тип ОУ Дошкольное образовательное учреждение

Вид ОУ Детский сад

Юридический адрес ОУ: 171980, Россия, Тверская область, г.Бежецк,
ул.Чехова д.9

Фактический адрес ОУ: 171980, Россия, Тверская область, г.Бежецк,
ул.Чехова д.9

Руководители ОУ:

Директор (заведующий) Баранова Е.А. 8 (48231) 2-22-55

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Старший воспитатель Чистобаеват.Н 8 (48231) 2-22-55

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования

ведущий специалист-инспектор Виноградова К.С.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

8 (48231) 2-18-52

(телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

Инспектор по пропаганде
безопасности дорожного
движения МО МВД России

(должность)

Чернова Ю.Н.

(фамилия, имя, отчество)

8 (48231) 2-05-74

(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

Старшая медсестра Баринова Е.И.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

8 (48231) 2-22-55

(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС*

Гусев А.А.

(фамилия, имя, отчество)

8-910-937-67-36

(телефон)

Руководитель или ответственный

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД*

Гусев А.А. 8-910-937-67-36
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество учащихся 220

Наличие уголка по БДД _____ - _____
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД _____ - _____
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД _____ - _____

Наличие автобуса в ОУ _____ - _____
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса _____ - _____
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ:

1-ая пол. дня : 9.00 – 10.50

2-ая пол. дня: 15.30- 16.00

Телефоны оперативных служб:

010, 001, 112 -пожарная охрана и спасатели

020, 002, 112 -вызов полиции

030, 003, 112 -вызов скорой мед. помощи

040, 004, 112- вызов аварийной службы газа

Содержание

I. План-схемы ОУ.

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложения:

I. План-схемы МДОУ.

План-схема района расположения МДОУ, пути движения транспортных средств и детей

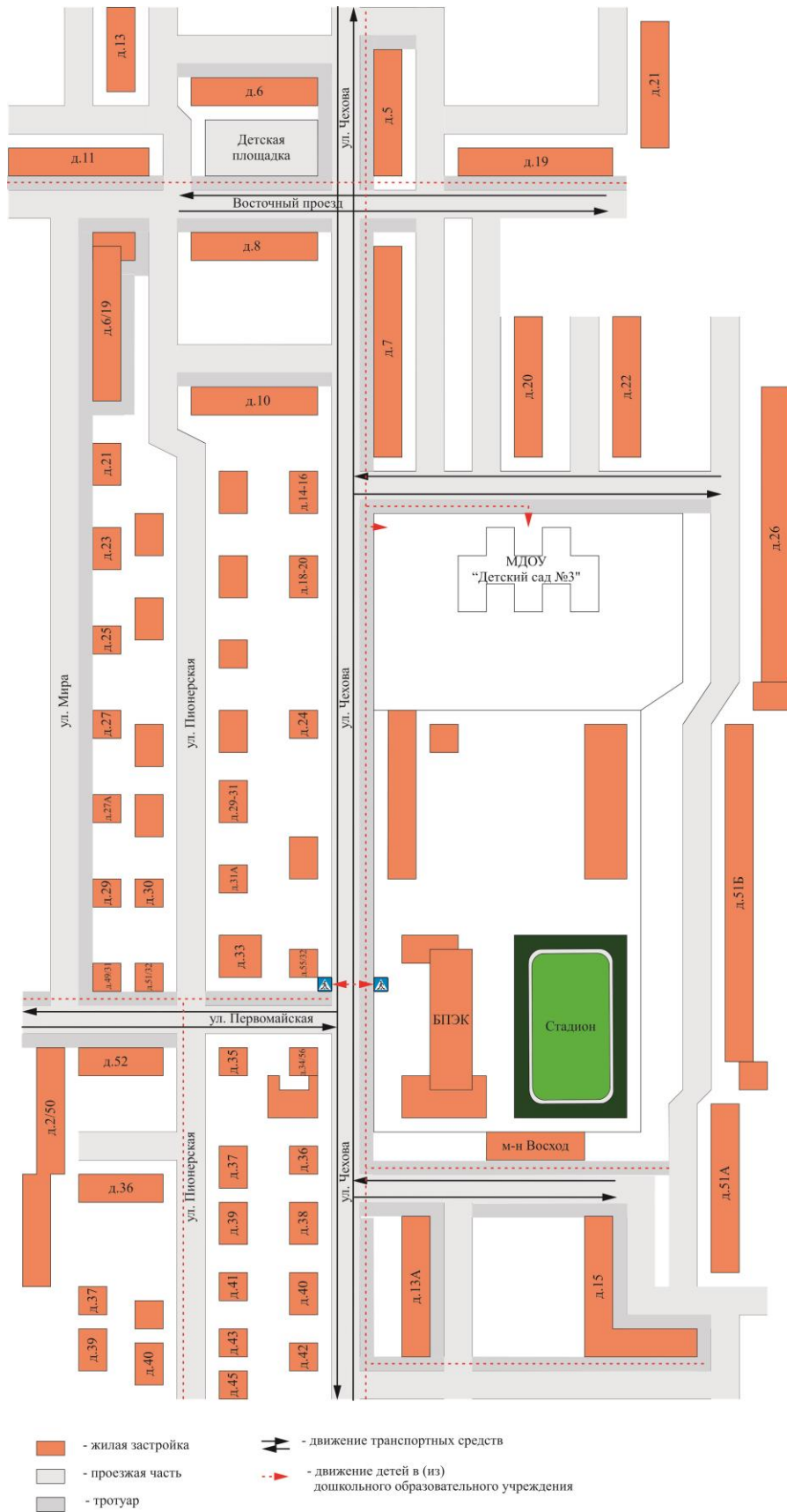
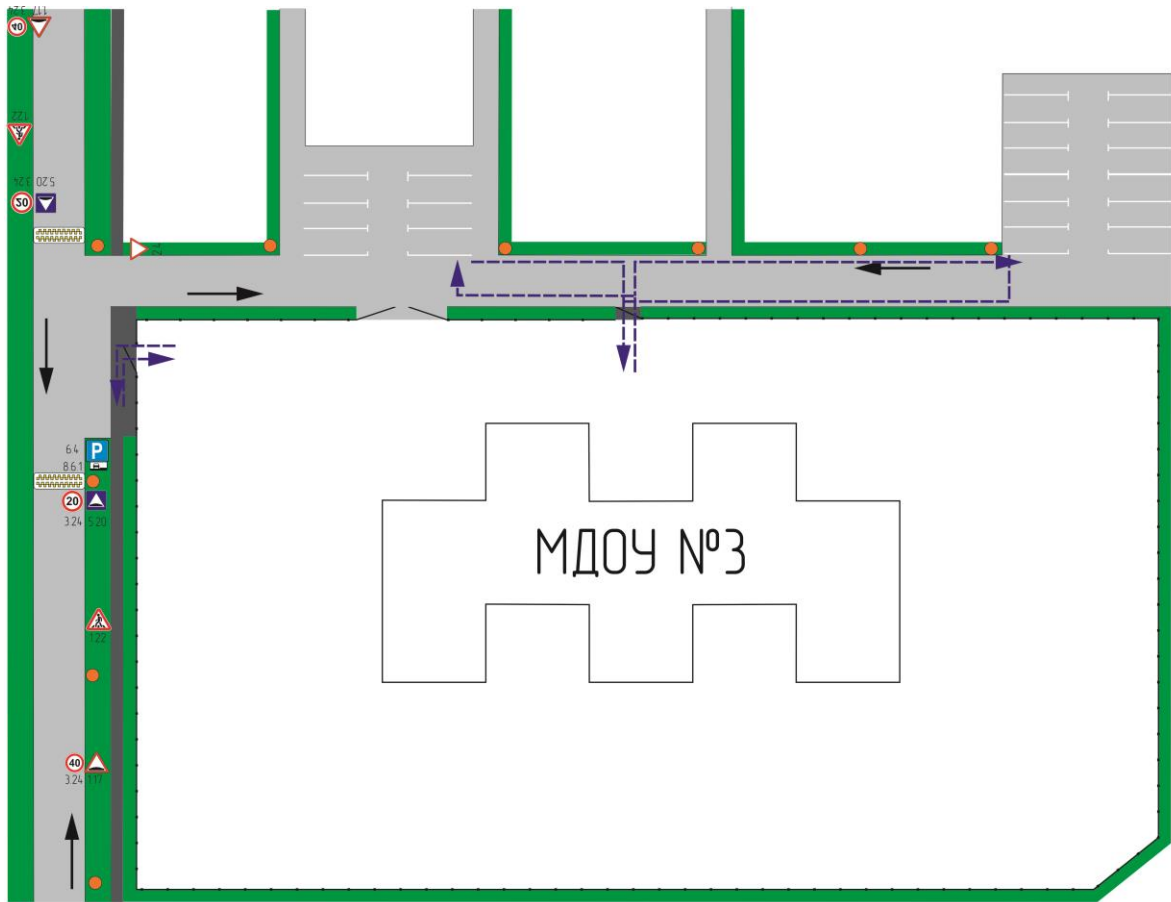




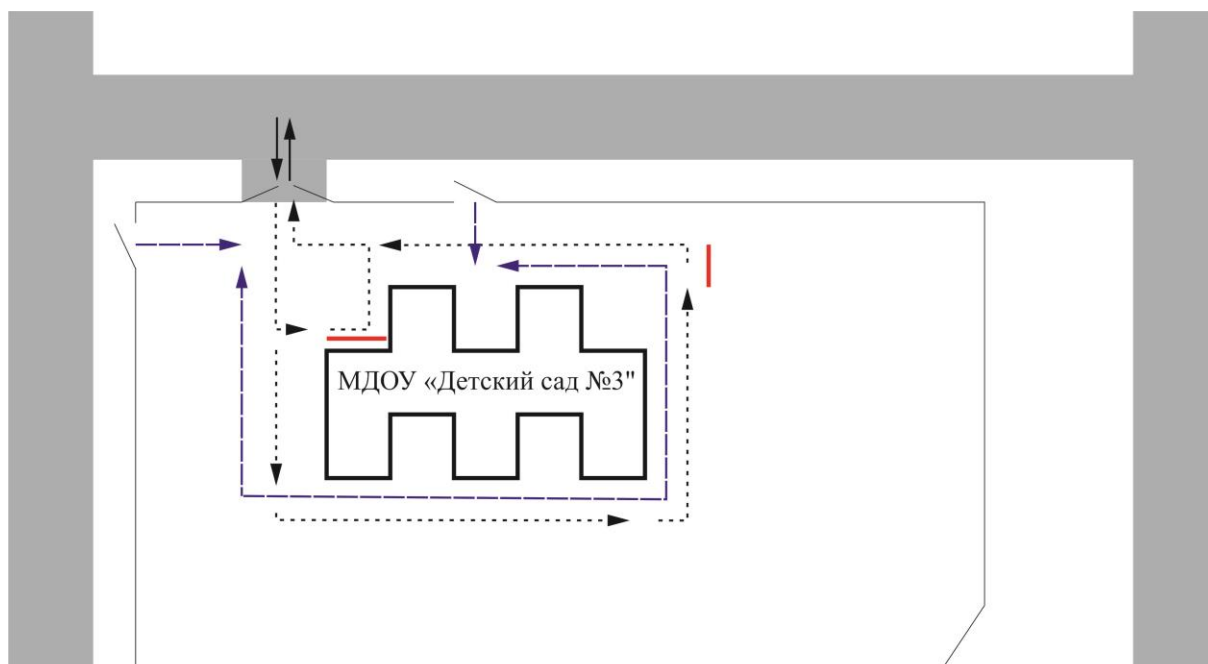






Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



- — — — — - ограждение дошкольного образовательного учреждения
-  - искусственная неровность
-  - искусственное освещение
-  - направление движения транспортного потока
-  - направление движения детей от остановок частных транспортных средств

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории дошкольного образовательного учреждения



-  - въезд /выезд грузовых транспортных средств
-  - движение детей на территории дошкольного образовательного учреждения
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  - место разгрузки/погрузки

Приложения

**ПРОГРАММА РАБОТЫ
ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
МДОУ «Детский сад №3»**

Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения. Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования: детским садам, школам, колледжам и высшим учебным заведениям. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Хотя в настоящее время учреждения образования решают проблемы обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно. Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы. Для этого в планы учебно-воспитательной работы по ПДД следует включать разнообразные формы профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с сотрудниками ГИБДД, просмотр кинофильмов по ПДД, проведение конкурсов, викторин, выпуск стенгазет, информационных листовок, организовывать праздники, создавать отряды юных инспекторов движения (ЮИД), выступления агитбригад и др. Все эти мероприятия преследуют определенные цели и задачи.

Цели: воспитание у детей и подростков безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма; повышение эффективности работы образовательного учреждения по обучению Правилам дорожного движения.

Задачи:

- знать и закреплять на практике ПДД;
- широко пропагандировать ПДД для всех категорий участников движения;
- совершенствовать формы и методы работы с детьми по безопасности дорожного движения.

К проведению занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. воспитатели могут привлекать работников ГИБДД, водителей транспортных средств и т.д.

В учебное планирование следует включать разнообразные формы работы с детьми: демонстрация видеофильмов, диапозитивов, проводить экскурсии, организовывать утренники, КВНы, викторины, конкурсы рисунков и т.д., которые должны способствовать сознательному выполнению ПДД на

улицах и дорогах. После каждого занятия или мероприятия по ПДД с помощью контрольных вопросов и заданий необходимо проверить, как воспитанники усвоили правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

План мероприятий для младшего возраста.

Цель: приобретать знания и навыки поведения на улице

Тема занятий. Содержание/формы работы

1. На наших улицах.

Знакомство с книгами по правилам уличного движения. Чтение художественной литературы по теме

2. Мы идём в детский сад.

Составление маршрута от сада до дома. Инсценировка эпизодов «На улице», «Скажите, как пройти». Конкурс на лучший рисунок по теме.

3. Это должны знать все.

Чтение литературы по теме. Стихотворение С. Баруздина «Герой» - инсценировка, разучивание ролей. Выпуск стенгазеты: «Выход на улицу с малоинтенсивным движением»

4. Наши верные друзья .

Просмотр фильмов по теме. Конкурс рисунков «Светофоры». Изготовление из бумаги модели светофора с помощью взрослых

5. Мы знакомимся с дорожными знаками.

Чтение художественной литературы по теме. Выход на улицу с интенсивным движением для изучения дорожных знаков и сигналов светофора.

6. Где можно играть?.

Рисование дорожных знаков. Просмотр диафильмов по теме. Викторина на материале пройденных тем. Светофор. Рассказы, стихи, сказки. Чайковская Н.В. Азбука – пересказ, чтение по ролям

7. Мы – пассажиры.

Игра «Загадка» - участие. Выпуск стенгазеты. Просмотр фильмов.

8 На загородной дороге.

Подготовка и участие в утреннике по теме. Чтение литературы по теме.

9 Мы учимся соблюдать правила движения.

Участие в викторине. Игры по теме. Чтение по ролям пьесы «Путешествие в Страну дорожных знаков» Георгиевского В.А.

Прогнозируемый результат: к концу учебного года учащиеся должны знать правила поведения

на улице и закрепить на практике навыки поведения (экскурсии, прогулка по городу, поездки в

общественном транспорте на культурные мероприятия).

План мероприятий для старшего возраста.

Цель: учиться понимать сигналы светофоров и регулировщиков; продолжить знакомство с

дорожными знаками.

№ п/п. Тема занятий. Содержание/формы работы

1 Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм

Беседа с воспитанниками. Чтение художественной литературы по теме, пересказ прочитанного, рисунки по теме.

2 Движение пешеходов по улице и дорогам.

Просмотр диафильмов по ПДД. Рисование устных картинок на основе прочитанных рассказов А. Дорохова

3 Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.

Экскурсия (прогулка) с целью закрепления учебного материала по теме. Рисунки по теме.

4 Сигналы светофора и регулировщика.

Чтение литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутиной «Для чего нам светофор?»

5 Правила перехода улиц и дорог.

Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Коллективное чтение сказки Н.А. Извековой «Как Буратино ходить учился»

6 Перекрёстки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Разучивание стихотворения М. Сорокина.

7 Дорожные знаки.

Выход на улицу (дорогу) для изучения дорожных знаков.

8 Обязанности пассажиров.

Выпуск стенгазеты. Чтение литературы по теме .

9 Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспорта.

Конкурс на лучший рисунок.

10 Практические занятия и игры по правилам дорожного движения

Проведение игр, конкурсов, викторины

Прогнозируемый результат: к концу учебного года воспитанники должны знать сигналы светофоров и регулировщиков, знать дорожные знаки для пешеходов, закрепить знания на практике.

(использовать макеты светофора, дорожных знаков, жезл регулировщика)

