

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 3» Тверской области
за 2021 год**



Содержание

1. Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования.....	3
2. Структура управления образовательным учреждением.	5
3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.	5
4. Оценка системы управления образовательной работы	6
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
6. Оценка кадрового обеспечения	9
7. Оценка качества учебно-методического информационного обеспечения.....	9
8. Оценка качества материально-технической базы	10
9. Организация питания в детском саду.....	11
10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения	11
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	13
12. Организация образовательного процесса	17
Заключение.....	18

1. Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования

Название (по уставу)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»
Сокращенное наименование Учреждения	МДОУ «Детский сад №3»
Организационно – правовая форма Учреждения	муниципальное учреждение
Тип Учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	учредителем Учреждения является муниципальное образование «Бежецкий район» Тверской области
Год основания	1977
Юридический адрес	Россия, 171984, Тверская область, г.Бежецк, ул. Чехова, д.9
Телефон/факс	8(48231) 2-22-55.
e-mail	cool.elenabaranova@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http:// detsad3dez.ucos
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (с 07.00 до 19.00)
Должность руководителя	Заведующая
Фамилия, имя, отчество руководителя	Баранова Елена Анатольевна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 69Л01 № 0001223 Министерство образования Тверской области от 23.06.2015г Регистрационный № 298- бессрочно

МДОУ «Детский сад №3» функционировали 12 групп:

- 1-я группа раннего возраста (с 1-2 лет)
- 1-я младшая группа (с 2-3 лет)
- 2 младшая группа (с 3-4 лет) №1
- 2 младшая группа (с 3-4 лет) №2
- средняя группа (с 4-5 лет) №1
- средняя группа (с 4-5 лет) №2
- старшая группа (с 5-6 лет) №1
- старшая группа (с 5-6 лет) №2
 - подготовительная группа (с 6-7 лет) №1
 - подготовительная группа (с 6-7 лет) №2

Всего: 12 групп общеразвивающей направленности, из них: 2 группы для детей до 3 лет., 1 логопедическая группа, комбинированная группа.

Приём в МДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Тверской области г.Бежецка, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным

программам дошкольного образования в МДОУ «детский сад №3». Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

МДОУ укомплектовано воспитанниками на 93%, что почти соответствует нормативам наполняемости групп.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

В основном используются технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки, музейная и др.

Программа развития ДОУ

Программа развития реализуется второй год, поставленные задачи I и II этапов выполнены в полной мере. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ.

Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ для воспитанников общеобразовательных групп:

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств. В структуре плана выделяются обязательная и вариативная части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непрерывно образовательную деятельность. Вариативная часть направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности по приоритетным направлениям ДОУ.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

Обязательная часть - не более 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования; - вариативная часть - 40 % общего объема Программы.

Обязательная часть включает в себя:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел
- Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 5 до 7 лет) под редакцией Н.В. Нищевой» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
- Программа Коррекции нарушения речи Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л. Б. Баряева, И. Г. Вечкано ва, О. П. Гаврилушкина.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и ряда парциальных и программ:

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста «ПЕРВЫЕ ШАГИ» Смирнова Е.О, Галигузова Л.Н, Мещерякова С.Ю.

парциальная программа « Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич.

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:

Управление МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- Решения органов управления образованием всех уровней,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Локальные акты
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН

3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Цель: МДОУ обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья. МДОУ ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Основные задачи деятельности ДОУ:

- Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей
- Создание оптимальные условия для личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.
- Создание модели эффективного партнерства ДОУ и семей воспитанников в условиях внедрения ФГОС ДОО.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
- Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 3 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей.
- Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.
- Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия.
- В соответствии с поставленными задачами ДОУ осуществляет образовательный процесс,

который регламентируется режимом работы, Программой развития ДОУ, годовым планом работы ДОУ, календарными планами педагогов, графиками непрерывно образовательной и досуговой деятельности.

За отчётный период в МДОУ реализовывалась образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №3», разработанная на основе ФГОС ДО.

Образование в МДОУ регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной и досуговой деятельности.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

4. Оценка системы управления образовательной работы

Работники МДОУ, осуществляющие управленческие функции: заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующей по административно хозяйственной части. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственностью.

Заведующий осуществляет общее руководство МДОУ, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заместитель заведующего по АХЧ вместе с заведующим разрабатывает основные цели и направления работы по осуществлению безопасности работы ДОУ, осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Координация деятельности аппарата управления ДОУ строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Отделом образования
2. ИМЦ - Методическое обеспечение педагогического процесса

- Повышение квалификации педагогических кадров
- Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, семинарах.

- Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикации в сборниках.

Основными формами самоуправления являются:

- Совет ДОУ

- Педагогический Совет
- Общее собрание работников

На заседаниях Общего собрания работников обсуждались вопросы:

- отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения;
- разработка и утверждение показателей эффективности работы педагогических работников ДОУ;
- внесение изменений в Положение об оплате труда, в Положение о стимулирующих выплатах;
- обсуждение и принятие Положения о стимулирующих выплатах;

На Совете ДОУ:

- премирование и стимулирование работников ДОУ.

Педагогический совет. Управление педагогической деятельностью:

- вопросы его компетенции определяются Уставом и Положением о Педагогическом совете.

Методист обеспечивает выполнение решений Педагогического совета.

Совет Образовательного учреждения. Является органом управления развития финансово-хозяйственной деятельностью.

Координацию инновационных процессов в учреждении осуществляет **Педагогический совет**. Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана программа развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников. Управление реализацией программы развития и образовательной программы осуществляется Советом педагогов учреждения.

Функции методической службы.

Старший воспитатель.

- возглавляет методическую службу;
- отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал;
- проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития;
- осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику;
- способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива;
- организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов;
- активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте;
- информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.
- проводит антикоррупционную работу в ДОУ;

Рабочие группы:

- решают актуальные вопросы образовательного процесса;
- осваивают новые технологии
- обсуждают авторские разработки
- разрабатывают методические рекомендации
- организуют рефлекссию качества работы

Инициативные группы педагогов:

- участвуют в решении определенной проблемы
- разрабатывают материалы к совету педагогов;
- разрабатывают рекомендации, выступления, консультации к семинарам, деловым играм и

т.п.

Совет родителей:

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Мнение совета родителей учитывалось при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения.

Совет родителей проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, а также:

- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ОП ДО и ФГОС ДО. В МДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного и городского уровня.

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга. С целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми.

Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

- Воспитанники участвовали в районном конкурсе детского творчества «Корабль детства»
- Воспитанники были участниками районного конкурса декоративно-прикладного

творчества «НАША БЕЗОПАСНОСТЬ»

- Воспитатели, дети и родители принимали участие в Экологическом проекте «Крышечки доброты», в акциях.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой

группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик. Наличие атрибутов для подвижных игр

6. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100%.

Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают:

- 24 воспитателя;
- старший воспитатель;
- музыкальных руководителя;
- 2 учителя-логопеда, учитель дефектолог;
- педагог-психолог.

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет.

Педагогический коллектив МДОУ стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах городского, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОО.

Творческий коллектив педагогов МДОУ имеет необходимый для профессионального роста потенциал.

7. Оценка качества учебно-методического информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы.

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере

возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

8. Оценка качества материально-технической базы

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2,5 кв.м. Оборудование и оснащение групповых помещений и музыкального зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ.

- Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам.
- Административные кабинеты заведующего, методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.
- Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, музыкальным центром.

Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры, МФУ - 3 шт., ксероксы, магнитолы - 3 шт., ламинатор, брошюровщик.

Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.)

всеми специалистами МДОУ;

- самообразование педагогов.

Материально-техническая база МДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельность с воспитанниками.

Вывод: Материально - техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать.

Экономическая политика МДОУ направлена на выполнение уставных задач, сохранение педагогических кадров, повышение их квалификации, создание условий для качественного выполнения работы по реализации задач образовательной программы дошкольного образования.

9. Организация питания в детском саду

Организация питания в детском саду осуществляется обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Тверской области по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-Эпидемиологического благополучия населения и в соответствии с действующими СанПиН. Примерное цикличное десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения «Детский сад №3»

В дошкольной организации организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. За составление меню отвечает зам. зав. по ахч, прием и хранение продуктов отвечает кладовщик, за приготовление блюд – шеф-повар. В детском саду имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи.

10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В МДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Условия труда сотрудников ДООУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин . С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Профилактических мероприятиях по детскому дорожнотранспортному травматизму, бытовому травматизму.

В 2021 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2021 году проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:
 - составлен паспорт антитеррористической безопасности;

- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.

2. По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;

4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: проведены тематические дни безопасности дорожного движения:

- «Безопасная дорога к знаниям»;
- «Юные пешеходы»;
- «В стране дорожных знаков»; акции:
- «Внимание, дети!», «Месячник безопасности дорожного движения». организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам города; проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;

проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;

обновлен «Островок безопасности»;

приобретены дидактические пособия по обучению детей ПДД; организована выставка рисунков «Мой друг Светофор»

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал поданной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки - передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду - изготовление пособий для игр, участвовали в вечерах развлечений, экскурсиях и т.д. Разработан Паспорт дорожной безопасности детского сада. Дети принимали участие в конкурсах по безопасности, проводимых в районе.

Вывод: Проанализировав работу детского сада за 2021 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля, оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля.

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты.

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью.

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;

- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы

<i>Блоки физкультурно-оздоровительной работы</i>	<i>Содержание физкультурно-оздоровительной</i>
Создание условий для двигательной активности	- режим дня; - занятия по подгруппам; - оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием спортивных уголков в группах); - индивидуальный режим пробуждения
Система двигательной активности	- утренняя гимнастика; - физкультурные занятия; - двигательная активность на прогулке; - физкультура на улице; - подвижные игры; - физкультминутки на занятиях; - гимнастика после дневного сна; - физкультурные досуги, забавы, игры; - игры, хороводы, игровые упражнения - посещение детьми старших групп крытого катка на стадионе.
Система закаливания	- утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры); - облегченная форма одежды; - ходьба босиком в спальне до и после сна; - сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); - контрастные воздушные ванны (перебежки); - солнечные ванны (в летнее время);
Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия	- вакцинопрофилактика; - закаливающие процедуры; - чесночно-луковая ионизация воздуха.
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности	- диагностика уровня физического развития; - диспансеризация детей детской поликлиникой; - диагностика физической подготовленности; - диагностика развития ребенка;
Организация рационального питания	- введение овощей и фруктов в обед и полдник; - витаминизацию третьего блюда - питьевого режим

На основании годового плана воспитателями детского сада и музыкальным руководителем был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2021 год.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными.

Педагогам ДОУ были даны рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

При планировании воспитательного-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Согласно принятому ФГОС дошкольного образования результаты освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ включают в себя: промежуточную оценку как описание динамики формирования интегративных качеств дошкольников каждой возрастной группы по освоению ими программы ФГОС ДО; итоговую оценку при выпуске ребенка из ДОУ в школу, которая включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Система мониторинга образовательных технологий по ФГОС в ДОУ обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа и критериально-ориентированного тестирования и др. В системе мониторинга сочетаются: низко формализованные (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.), высоко формализованные методы (тесты).

Двухступенчатая система мониторинга образовательного процесса в ДОУ по ФГОС позволяет своевременно увидеть дошкольников с проблемами в развитии личности, выявить трудности в формировании определенных интегративных качеств и результатов освоения программы ФГОС ДО в каждой конкретной группе, осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

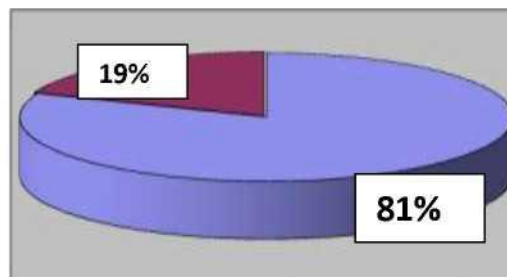
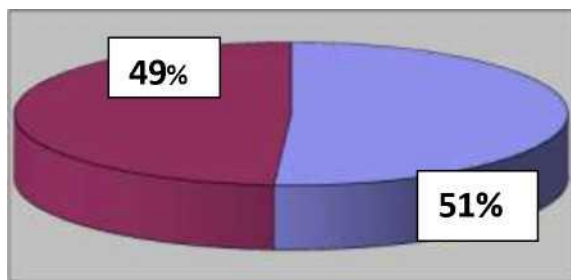
Диаграммы мониторинга усвоения образовательной программы детьми МДОУ за 2021 год

■ Отдельные компоненты не развиты

■ Отдельные компоненты не развиты

начало года

конец года



□ Общий положительный результат

□ Общий положительный результат

12. Организация образовательного процесса

Образование в МДОУ регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной работы.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

Педагоги МДОУ используют современные образовательные технологии и методики.

Особое внимание уделяется внедрению проектного метода организации образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником ДОУ определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами ДОУ с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года.

В основу организации образовательного процесса определен комплекснотематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

В содержание разделов образовательной программы могут быть внесены коррективы и изменения в том случае, если произошли изменения в воспитательно-образовательном процессе.

Работа строится по принципу календарно - тематического планирования. Материал лексической темы включается во все виды развивающей деятельности (познавательной, физической, музыкальной, изобразительной), а также в режимные моменты.

Основными участниками образовательного процесса в ДОУ являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности ДОУ является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей.

Основные цели сотрудничества с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей.
- формирование гармоничных отношений всех участников образовательного процесса.
- совершенствование способности родителей понимать особенности развития детей разных возрастных ступеней от 3 до 7 лет.

В работе с родителями используются традиционные эффективные формы (родительские собрания, беседы, анкетирование, консультации специалистов) и новые, современные (информация о деятельности ДОУ на страницах сайта, творческие конкурсы, круглые столы, совместные досуговые, спортивные мероприятия, тематические информационные стенды различной тематики с целью повышения качества образовательного процесса и расширения их содержания).

Вывод:

По результатам наблюдений за работой воспитателей выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа и ФГОС) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что дети имеют определённые знания и навыки, которые соответствуют возрасту детей и программе, однако испытывают затруднения при их использовании. Мониторинг дает понять воспитателям что происходит с ребенком. В следующем году надо больше уделять вниманию мониторингу обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ОП ДО.

- увидеть изменения в развитии ребенка с течением времени
- внести изменения в развивающую среду
- определить моменты, вызывающие озабоченность
- внести изменения в план
- получить информацию, которой могут воспользоваться как педагоги, так и родители
- получить подтверждение своим гипотезам или опровергнуть их.

Заключение

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился в связи с произошедшей реорганизацией и закрытием двух групп раннего возраста и двух групп для детей с ограниченными возможностями.

2. МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию. Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

3. Развивающая предметно-пространственная среда незначительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 14 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2021 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников - участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель - образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие *задачи на 2022 год:*

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования,

повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.

2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДООУ и эффективности оздоровительной работы.

3. Установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.

4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДООУ, а также информационно-методического обеспечения:

- Обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;

- Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.

5. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДООУ, интернет сообществ, социальных сетей.

